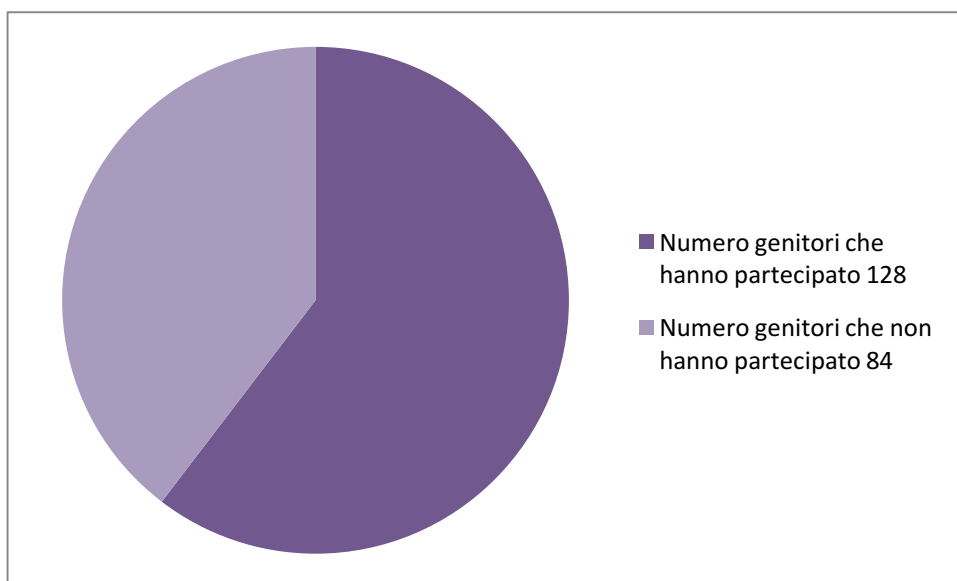


**Report autovalutazione d'istituto 2013 -2014**  
**Istituto di istruzione secondaria di primo grado a indirizzo musicale**  
**"Nicola MONTERISI" - SALERNO**

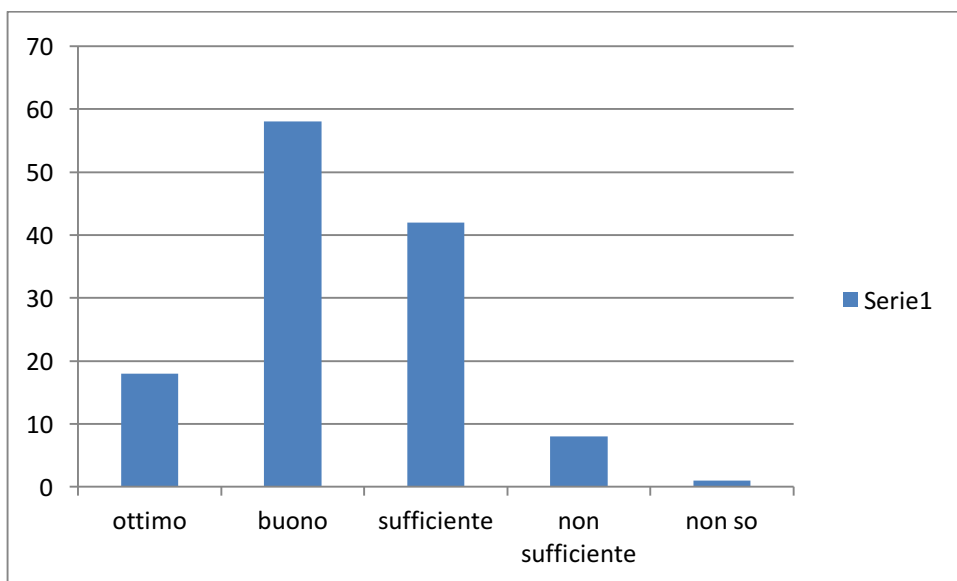
Nell'ambito delle attività scolastiche, l'autovalutazione d'Istituto costituisce un momento estremamente significativo, in quanto permette di evidenziare i punti di forza della scuola, ma anche di portarne allo scoperto le debolezze. Per poter compiere azioni efficienti ed efficaci e per ottenere una visione completa dell'ambiente in cui la scuola si colloca, è importante considerare la percezione che di essa hanno tutti gli elementi che vi operano, e particolarmente genitori, docenti e studenti. La somministrazione di questionari destinati a tutte le parti in causa, miranti al monitoraggio della qualità dell'organizzazione e dell'offerta educativa e didattica, rappresenta una modalità di indagine che coinvolge tutti i protagonisti della scuola e impegna gli operatori scolastici nelle necessarie attività di miglioramento.

Per l'anno scolastico 2013 – 2014 sono stati elaborati dei questionari riguardanti in particolare l'immagine della scuola, l'ampliamento dell'offerta formativa, la comunicazione, i rapporti interpersonali, il rispetto delle regole, la partecipazione alla vita della scuola. I questionari sono stati somministrati a tutti gli alunni delle classi seconde, ai loro genitori e a tutti i docenti della scuola. I dati riassuntivi, espressi sotto forma di grafici, sono parte di questo documento.

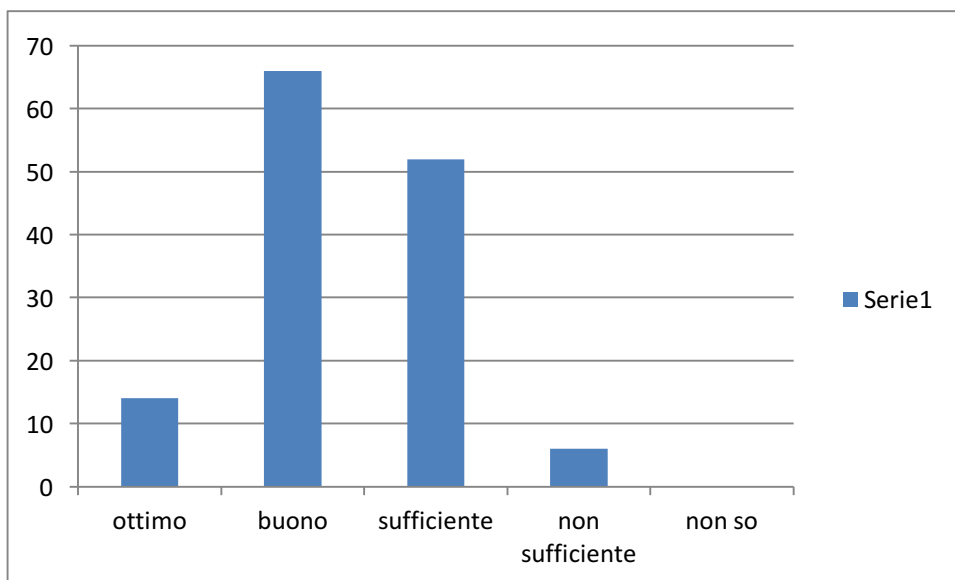
## GENITORI



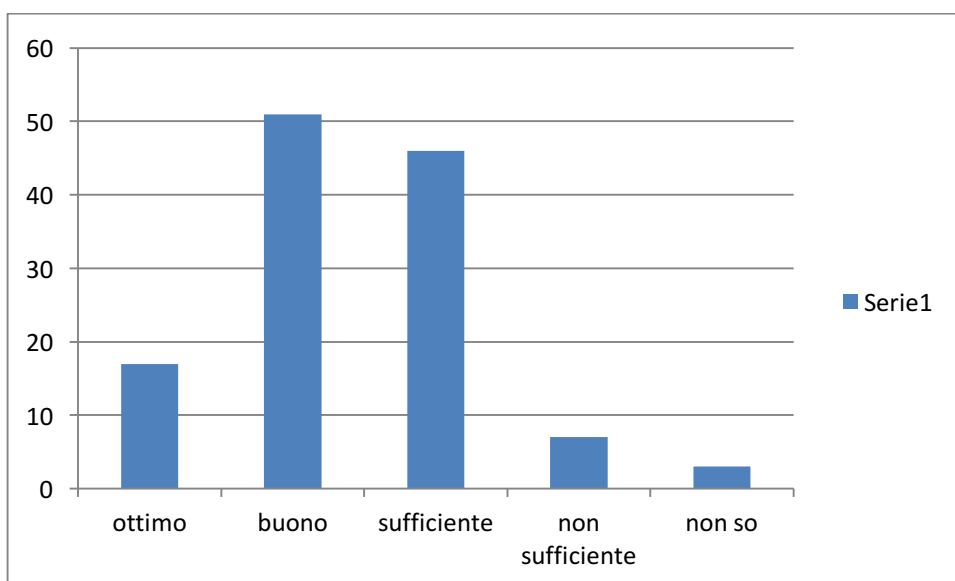
1. Come giudica la qualità della comunicazione scuola-famiglia in questo Istituto?



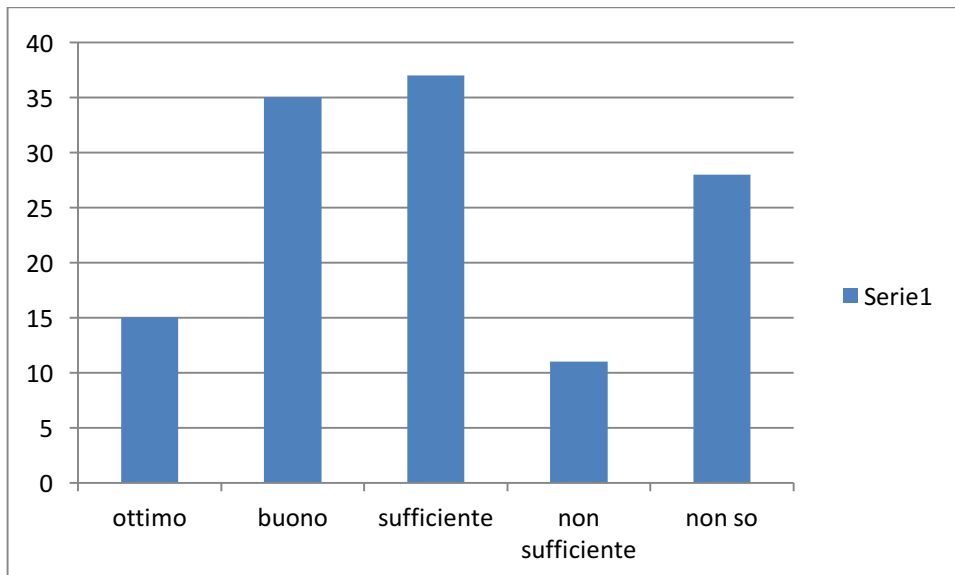
2. Quale giudizio dà, in generale, sul clima scolastico complessivo in questo Istituto?



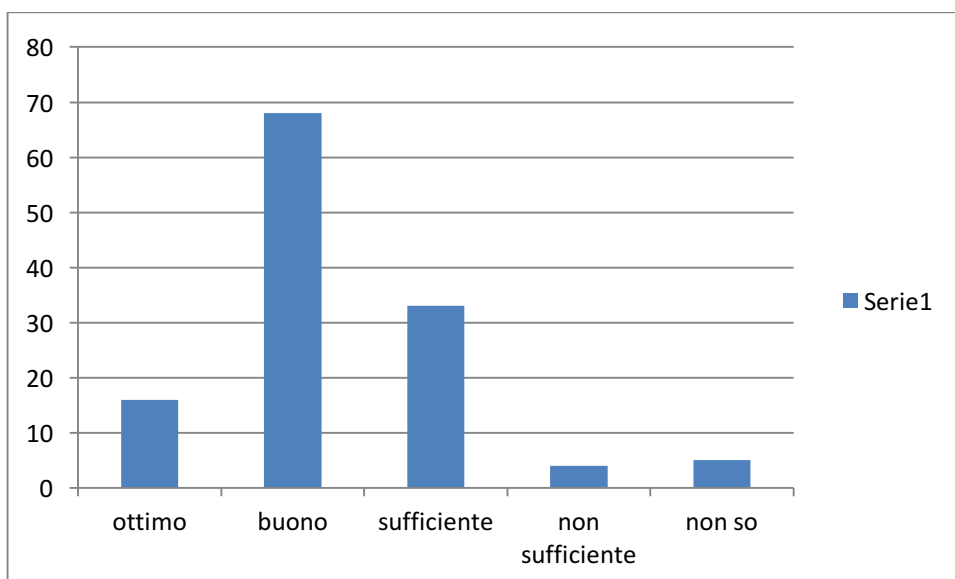
3. Quale giudizio dà, in generale, sulla comunicazione con gli uffici della Segreteria?



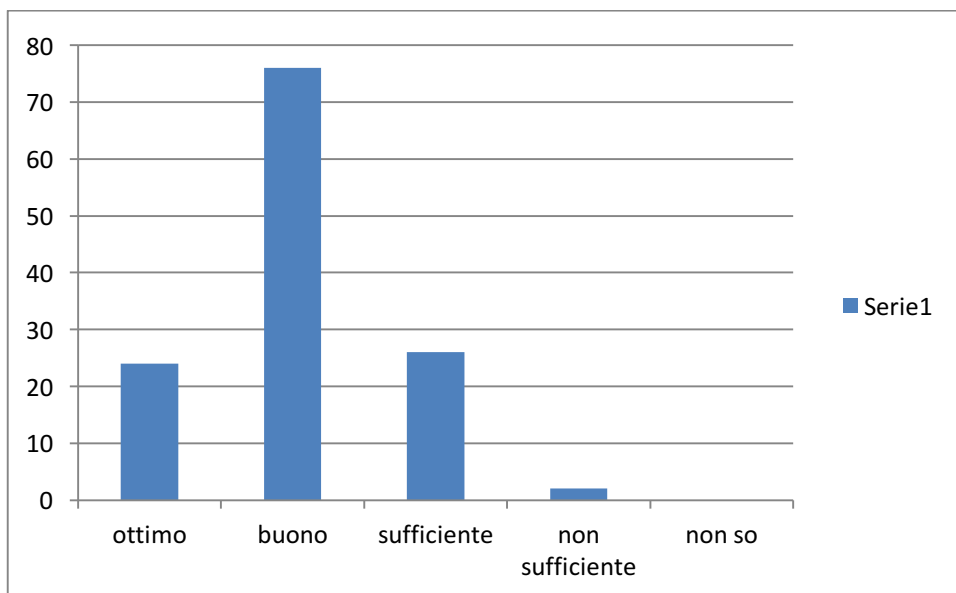
4. Quale giudizio dà, in generale, sulla comunicazione con la Dirigente Scolastica?



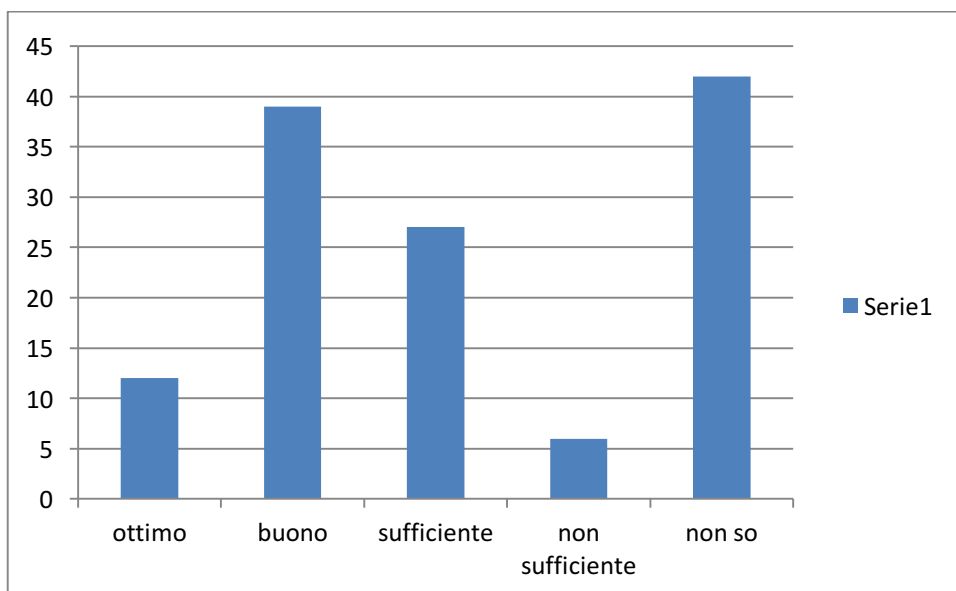
5. Quale giudizio dà, in generale, sull'attività dei collaboratori scolastici?



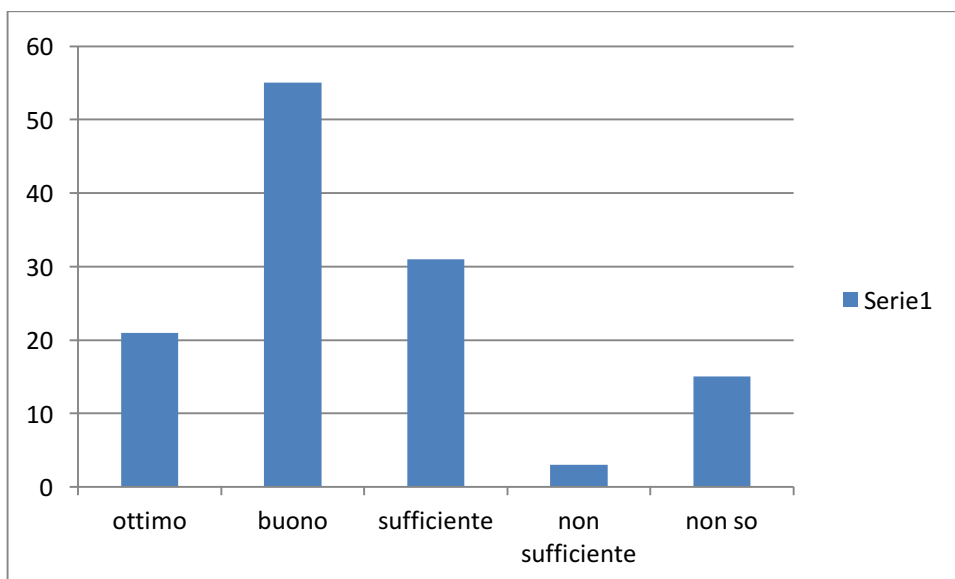
6. Quale giudizio dà, in generale, sulla qualità della didattica curricolare (l'insegnamento delle varie discipline)?



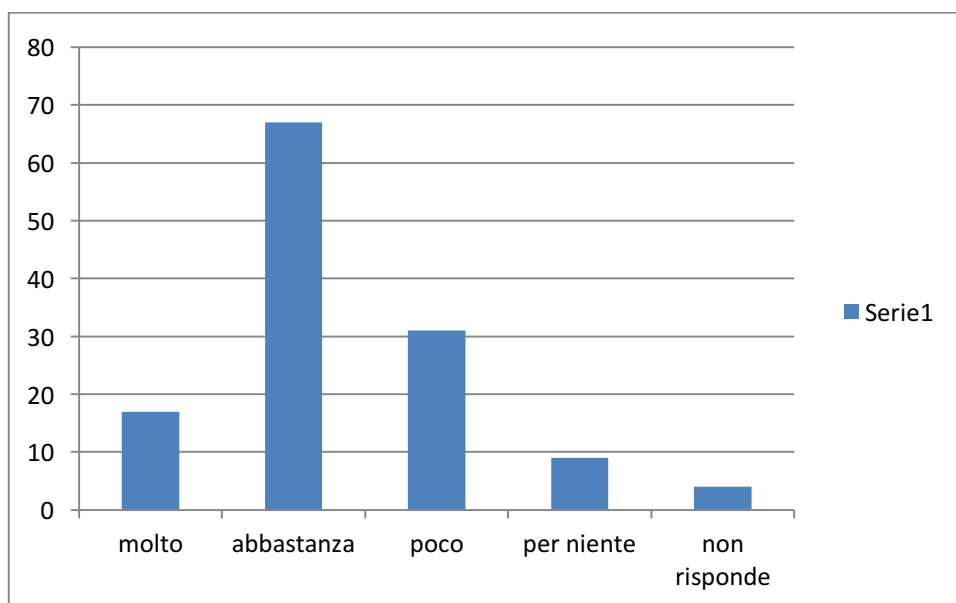
7. Quale giudizio dà, in generale, sulla qualità e l'efficacia dell'attività di recupero?



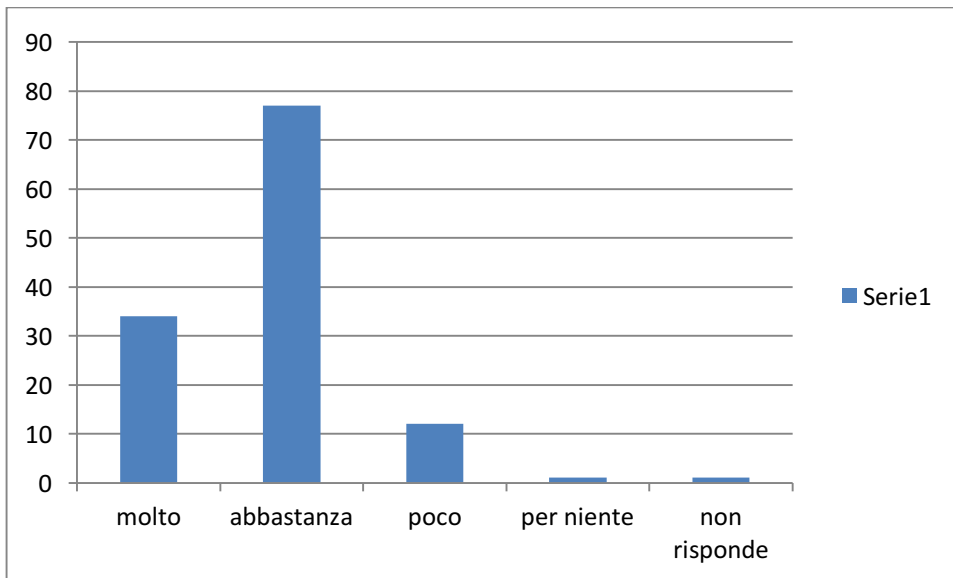
8. Quale giudizio dà, in generale, sulla qualità e l'efficacia delle attività extracurricolari?



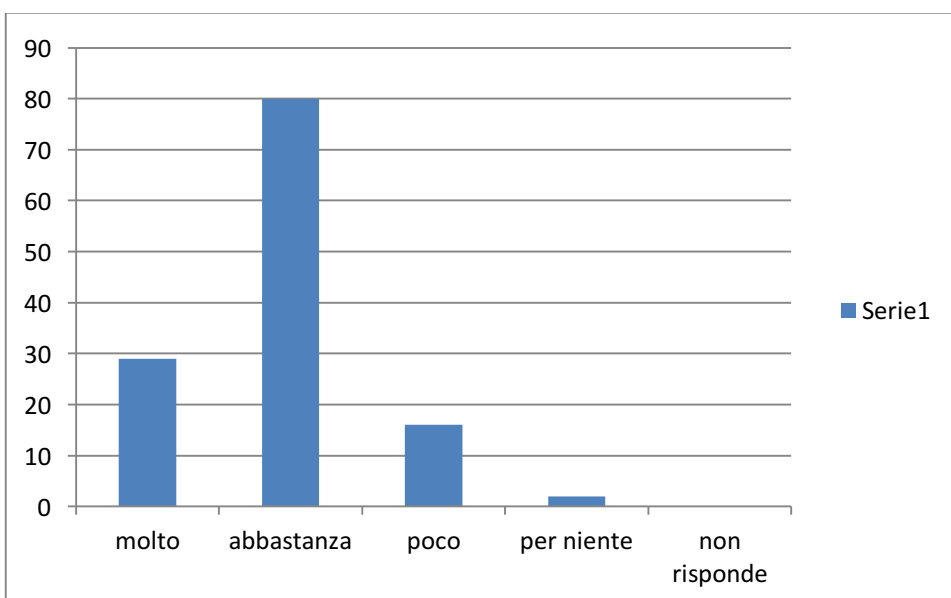
9. In che misura si ritiene soddisfatto delle strutture scolastiche (palestre, laboratori ecc.)?



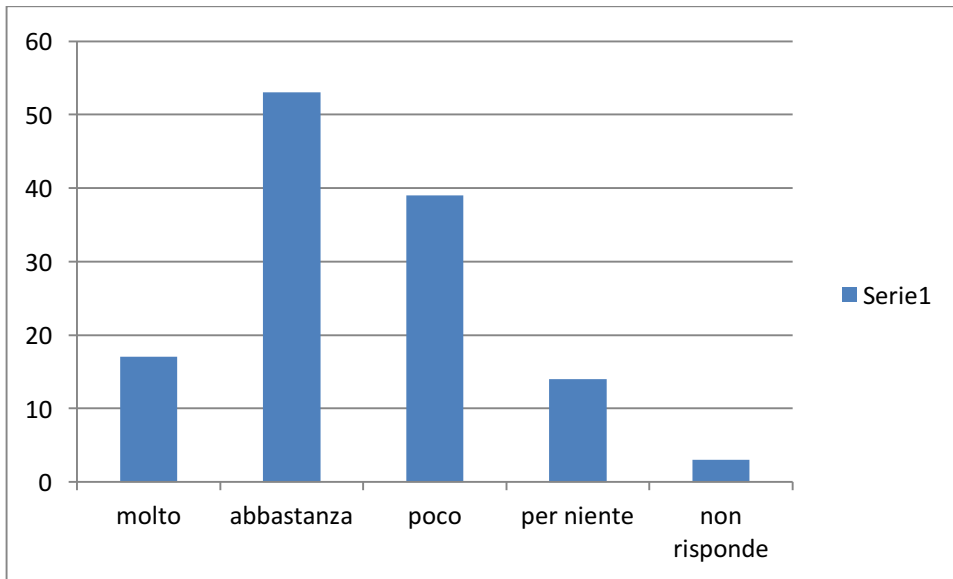
10. In che misura si ritiene soddisfatto dell'attività dei docenti nella classe di suo/a figlio/a in relazione alla chiarezza nelle spiegazioni?



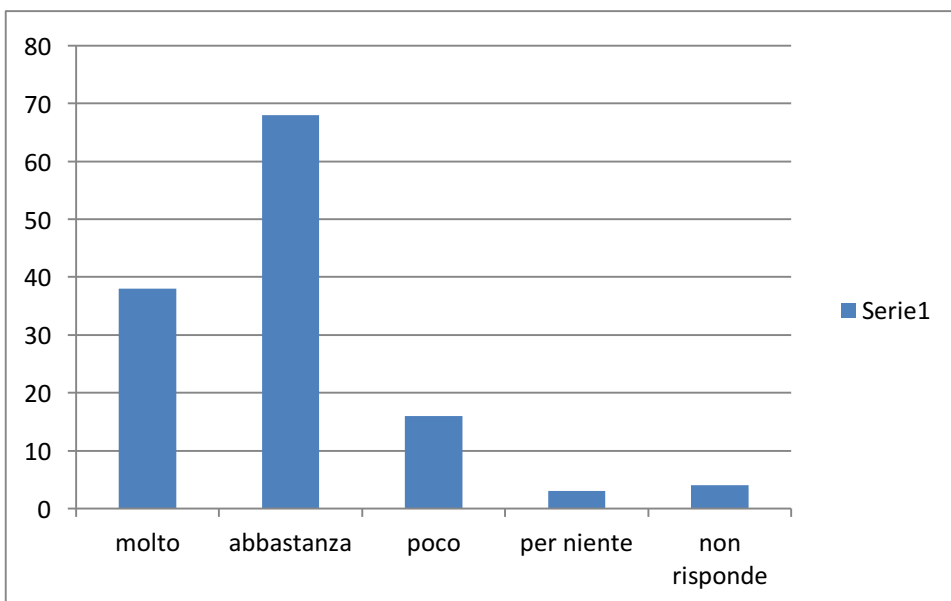
11. In che misura si ritiene soddisfatto dell'attività dei docenti nella classe di suo/a figlio/a in relazione alla modalità di assegnazione dei compiti per casa?



12. In che misura si ritiene soddisfatto della gestione delle visite guidate (mete, organizzazione)?

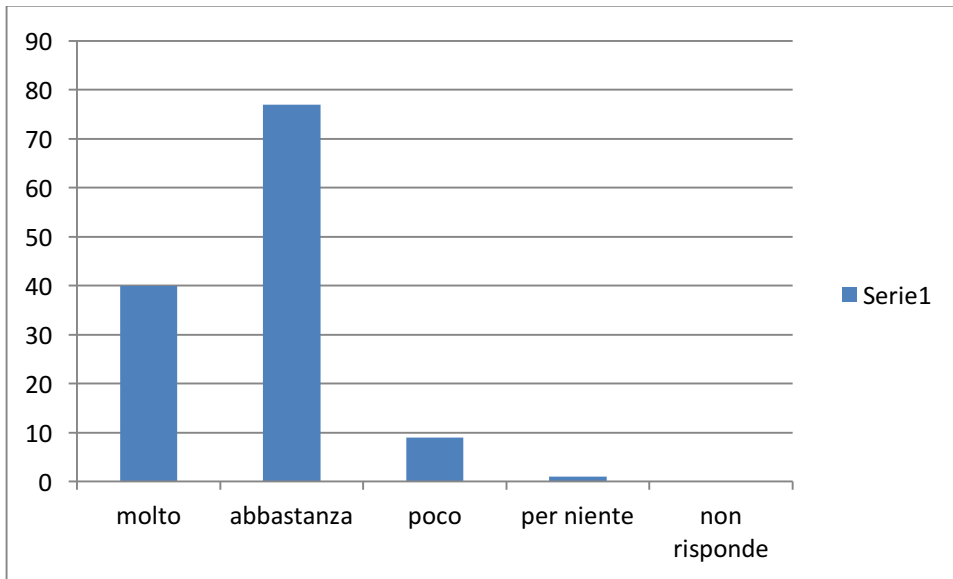


13. Nella zona dove abita e tra le persone che conosce questo Istituto è considerato una buona scuola che funziona bene e dà agli studenti un buon livello di preparazione?

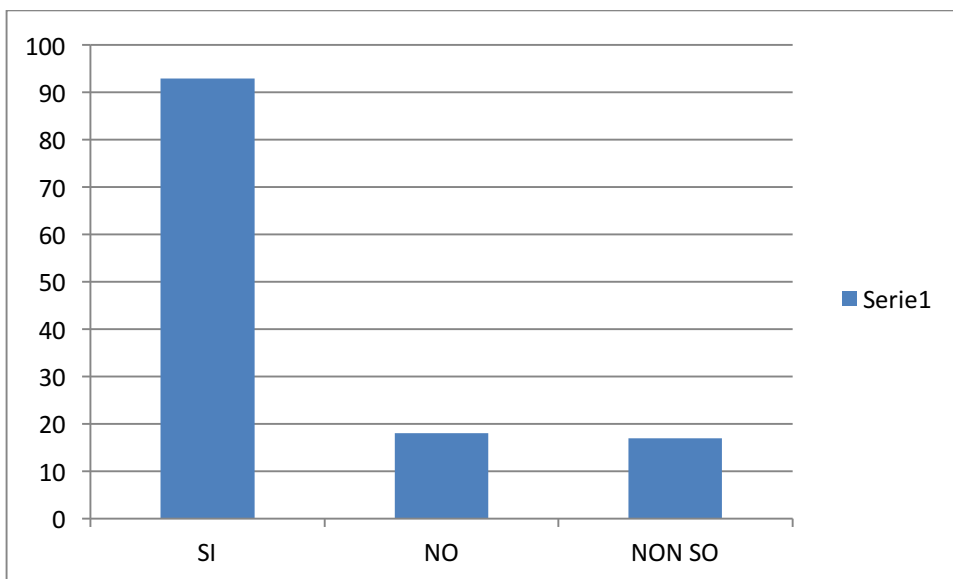




#### 14. Suo figlio/a viene volentieri a scuola?

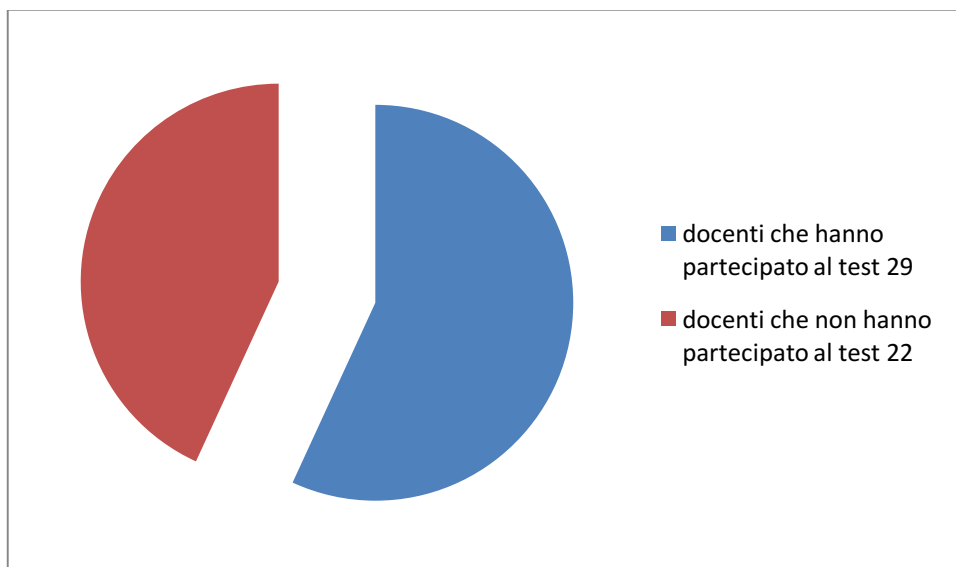


#### 15. Opterebbe nuovamente per l'iscrizione di suo/a figlio/a a questo Istituto?

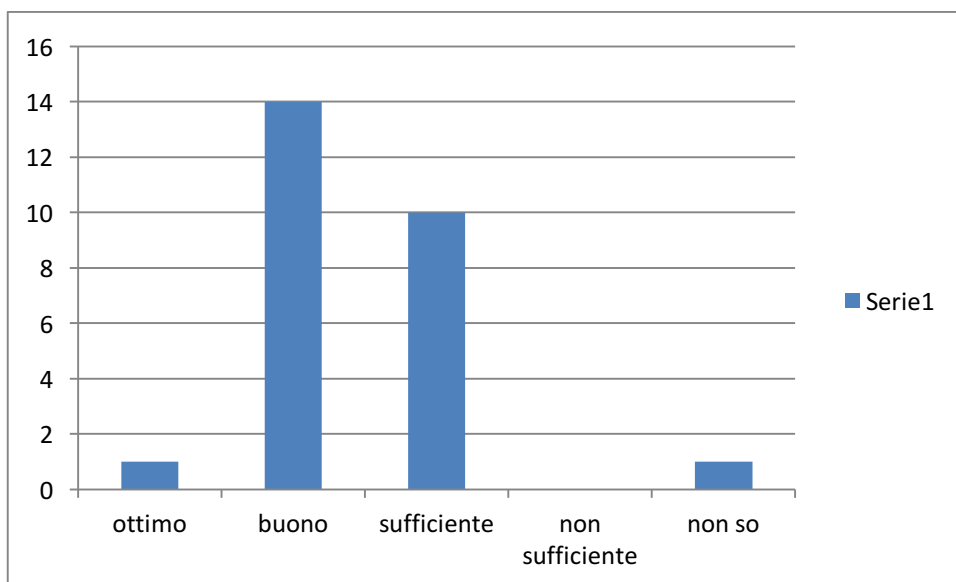


Dalla lettura dei grafici risultanti dall'analisi dei questionari somministrati ai genitori si rileva un grado abbastanza ampio di soddisfazione circa il clima scolastico generale, la qualità delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari, l'adeguatezza delle strutture scolastiche e l'attività dei docenti relativamente alla chiarezza nelle spiegazioni e all'assegnazione di un carico di compiti non eccessivo, così come viene valutata abbastanza positivamente la possibilità di comunicazione a vari livelli con gli operatori della scuola. Vi sono però alcuni punti deboli da rilevare: infatti un numero di genitori piuttosto alto (circa 40 su 128) si dichiara poco soddisfatto della gestione delle visite guidate. Inoltre alla domanda "Quale giudizio dà, in generale, sulla qualità e l'efficacia dell'attività di recupero?" ben 42 genitori su 128 dichiarano di non essere informati sulle azioni di recupero che la scuola compie per gli alunni che ne hanno bisogno: ciò vuol dire che evidentemente il sistema di comunicazione con le famiglie, che pure è stato giudicato dagli stessi genitori in modo complessivamente positivo, va migliorato e reso più efficace.

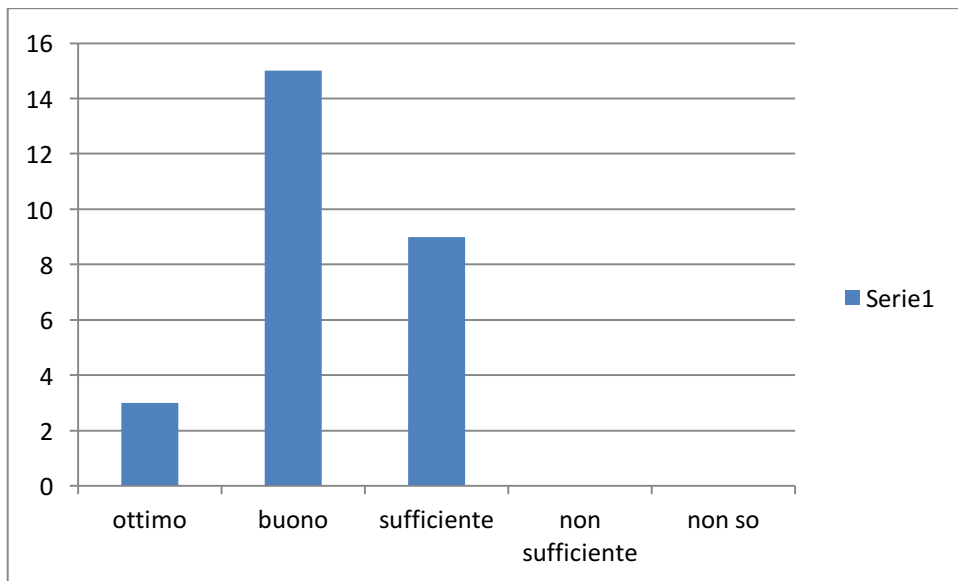
## DOCENTI



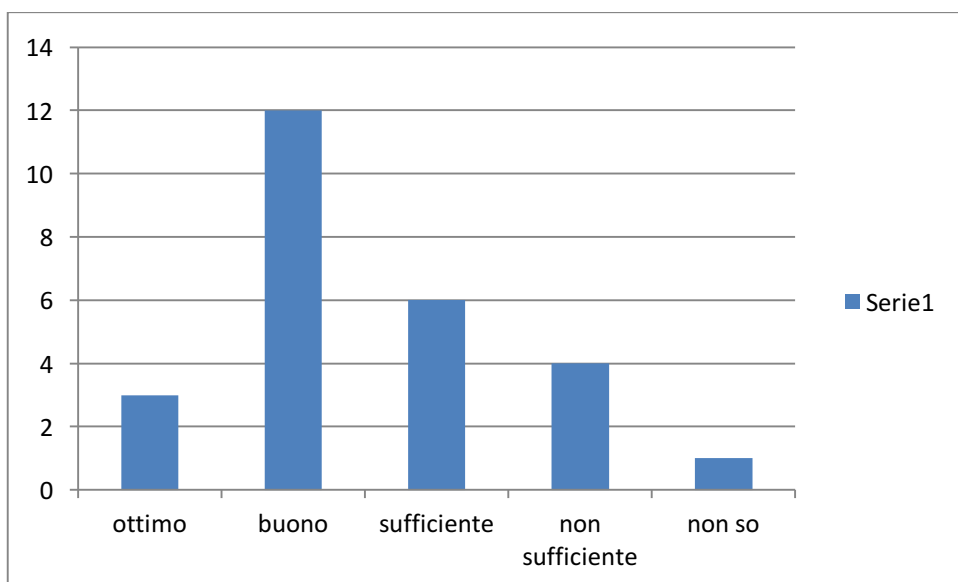
1. Quale giudizio dà, in generale, sul clima scolastico complessivo in questo Istituto?



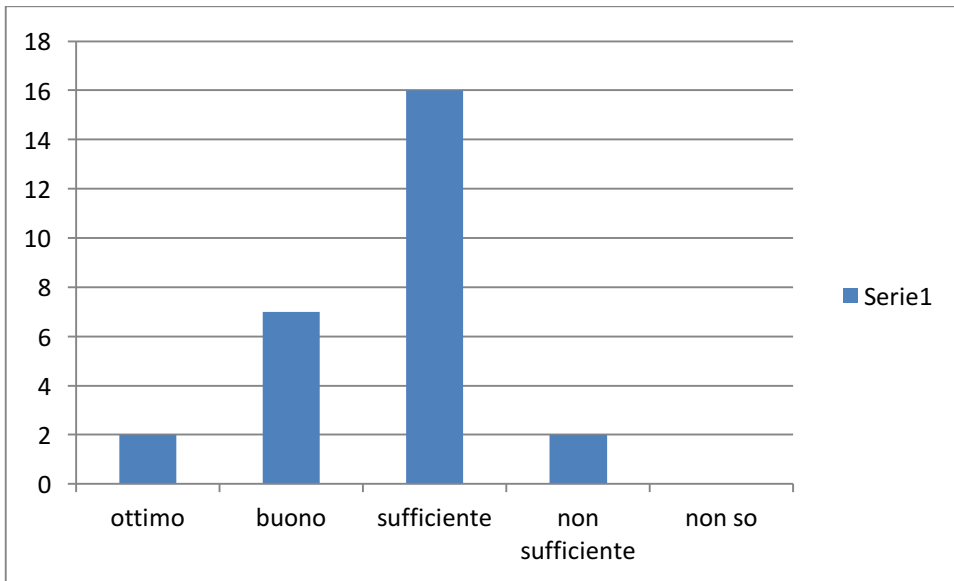
2) Quale giudizio dà, in generale, sulla comunicazione con gli uffici della Segreteria?



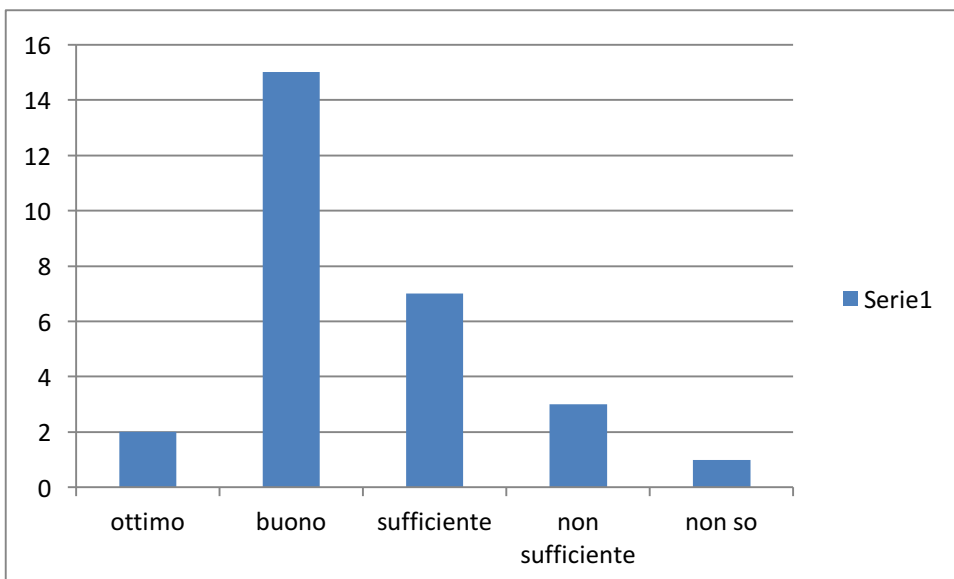
3) Quale giudizio dà, in generale, sulla comunicazione con la Dirigente Scolastica?



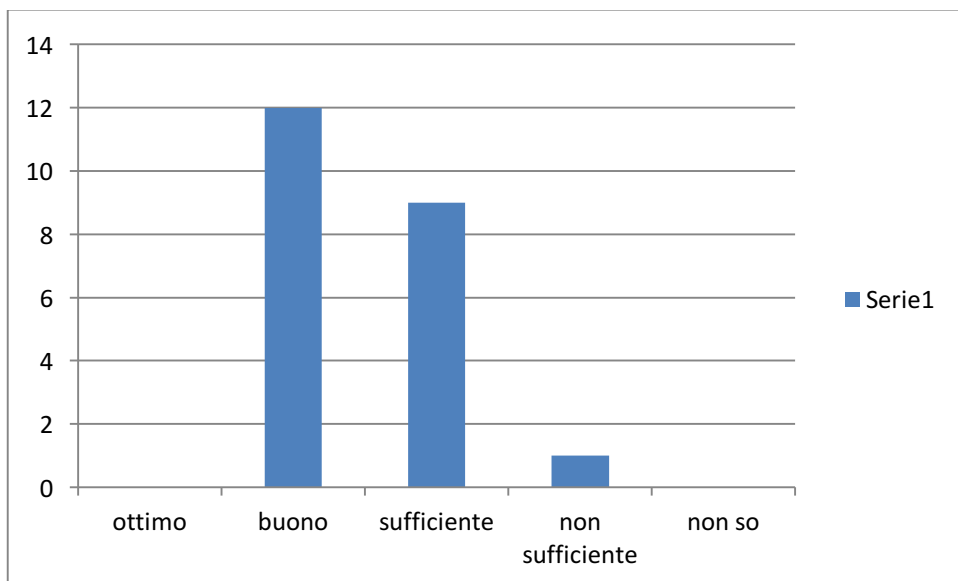
4) Quale giudizio dà, in generale, sull'attività dei collaboratori scolastici?



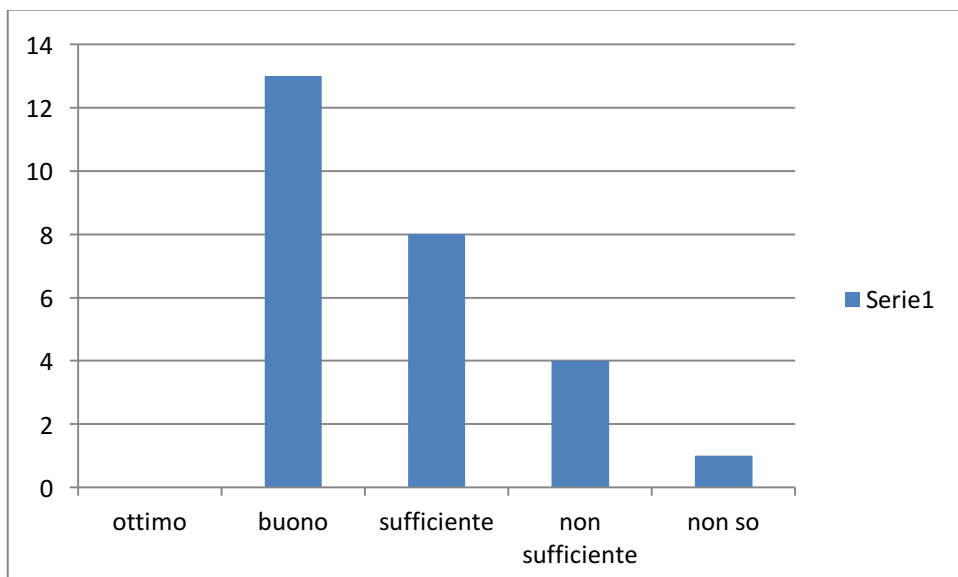
5) Quale giudizio dà, in generale, sull'organizzazione della scuola?



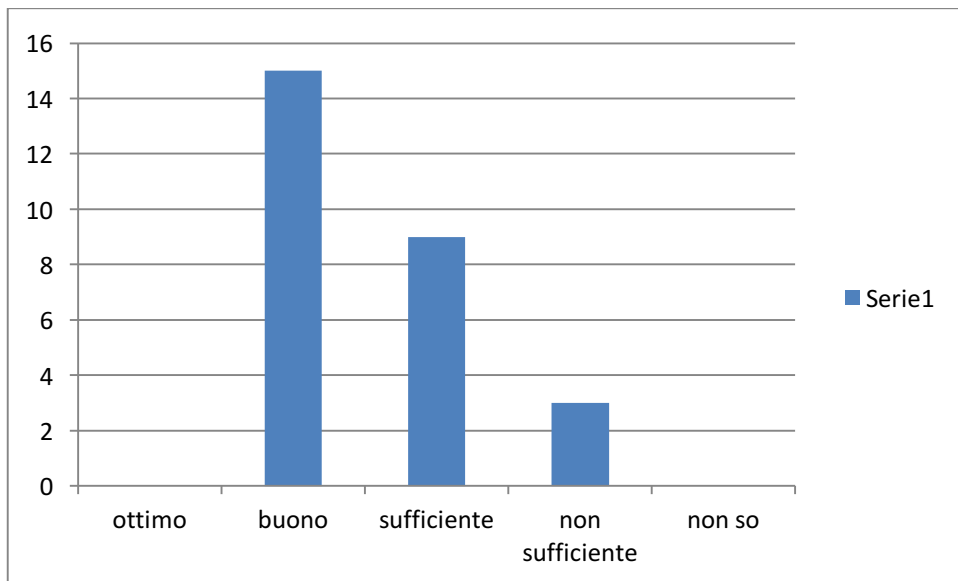
6) Quale giudizio dà, in generale, sulla comunicazione interna alla scuola?



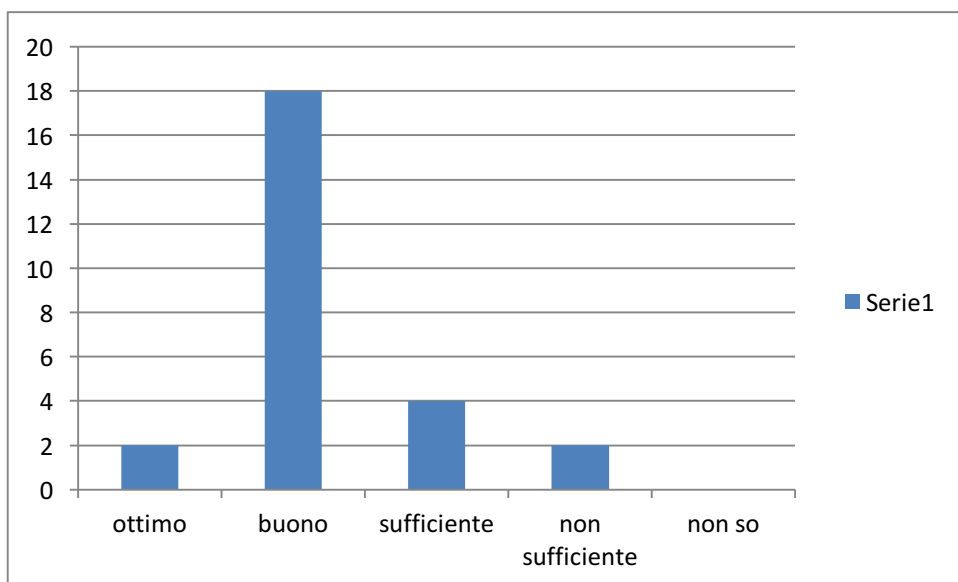
7) Quale giudizio dà, in generale, sulla comunicazione esterna alla scuola?



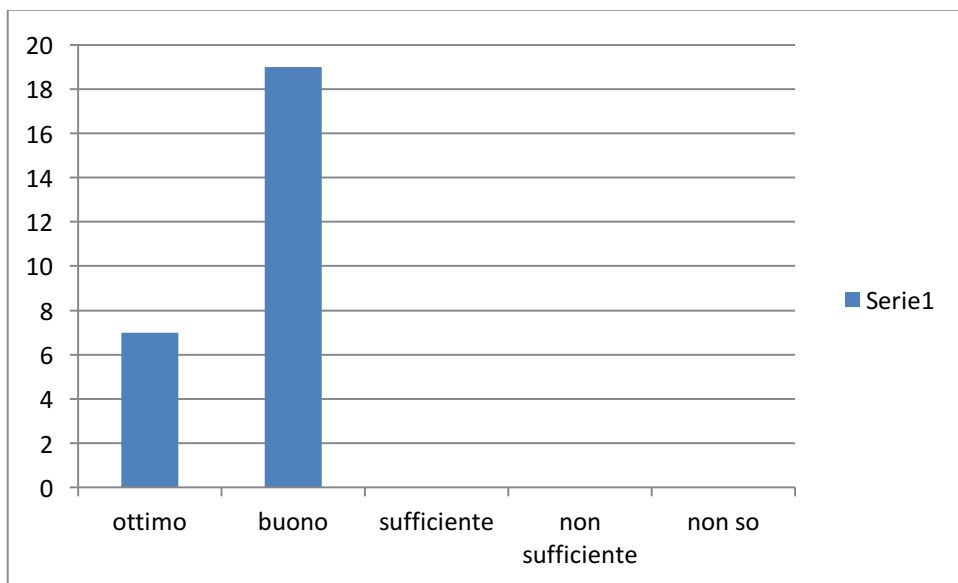
8) Quale giudizio dà, in generale, sul funzionamento dei Consigli di classe in relazione alla didattica?



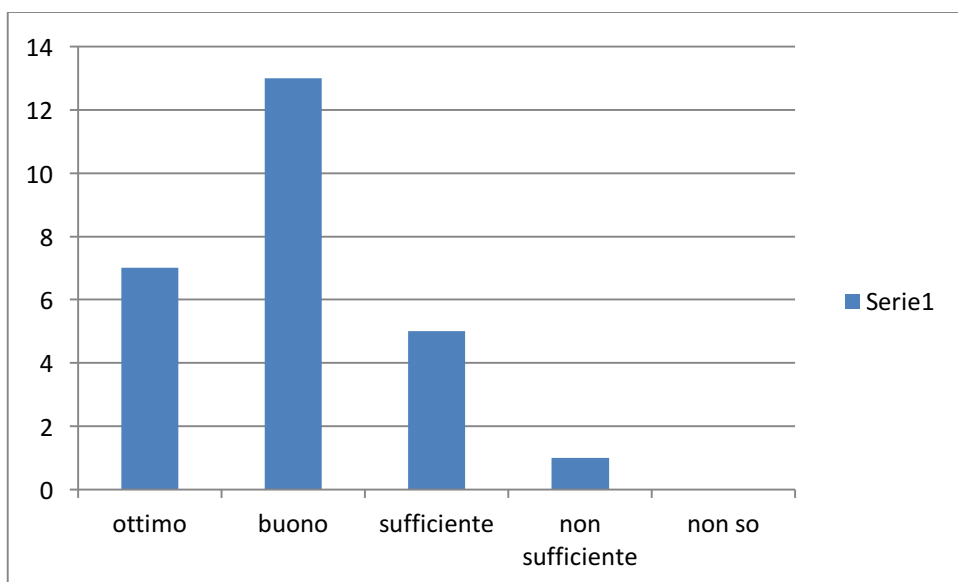
9) Quale giudizio dà, in generale, sui progetti attivati per l'arricchimento formativo degli alunni?



10) Come definirebbe il suo rapporto con gli alunni?

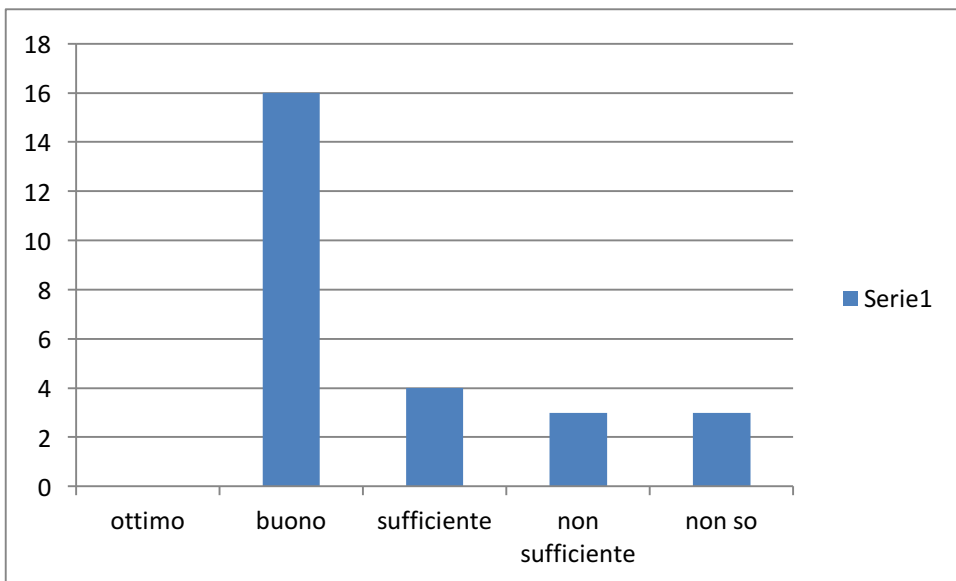


11) Quale giudizio dà sulla qualità relazionale tra colleghi?

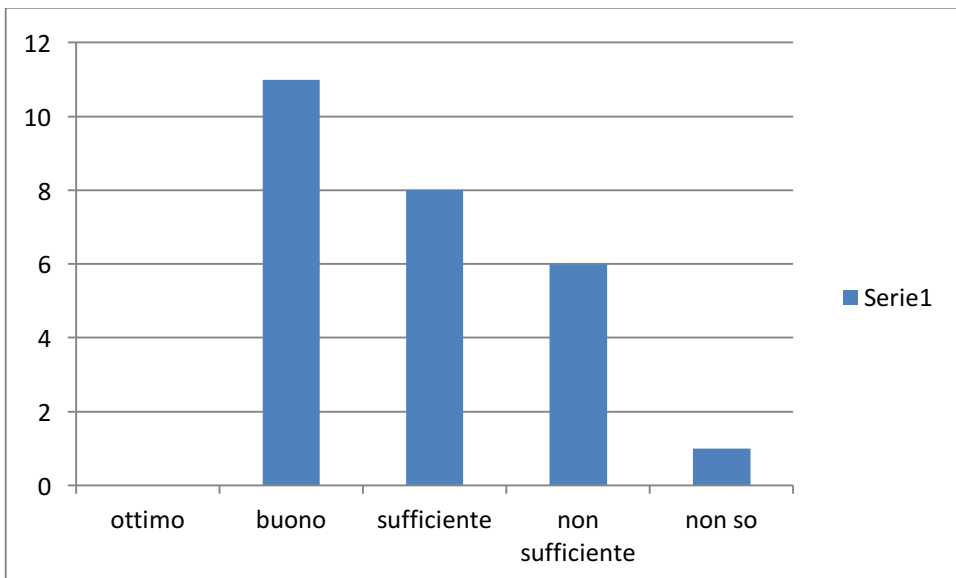




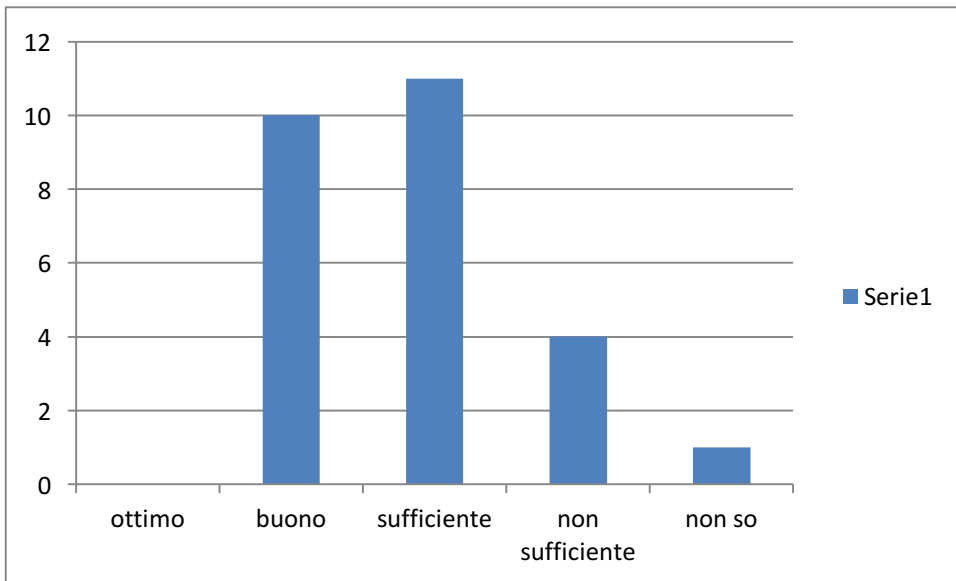
12) Quale giudizio dà, in generale, sulla definizione delle Funzioni Strumentali e relative responsabilità nella scuola?



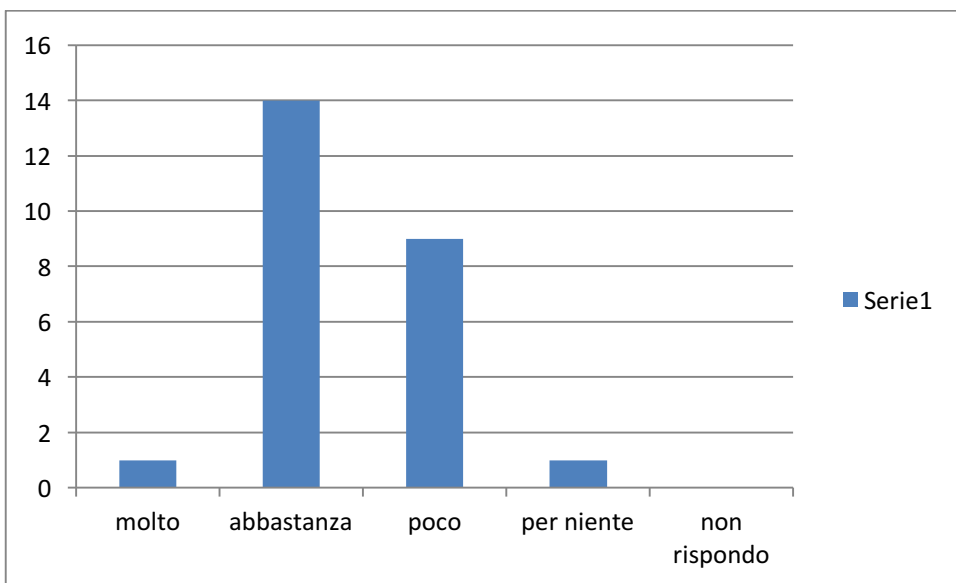
13) Quale giudizio dà, in generale, sulle norme di sicurezza a scuola?



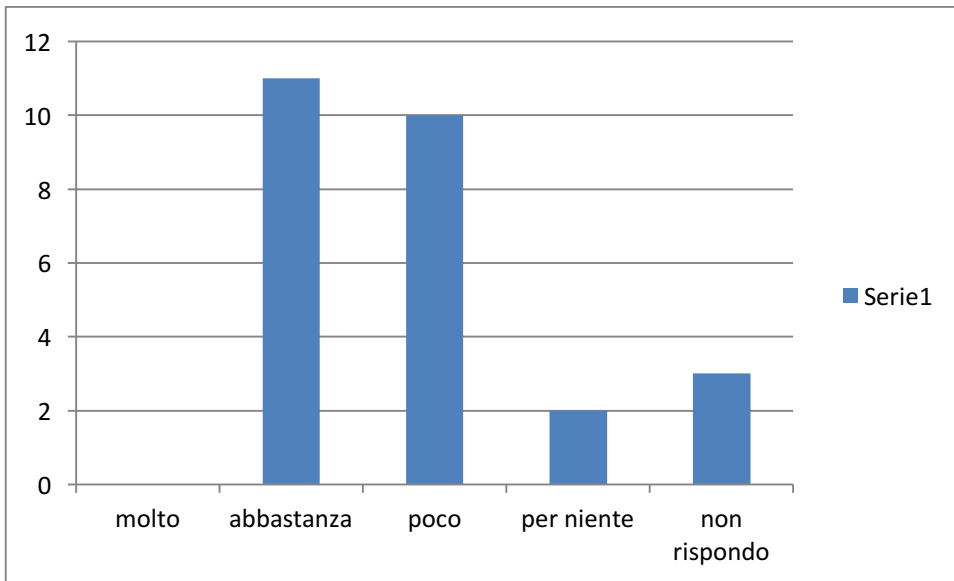
14) Quale giudizio dà, in generale, sulle norme di emergenza e pronto intervento a scuola?



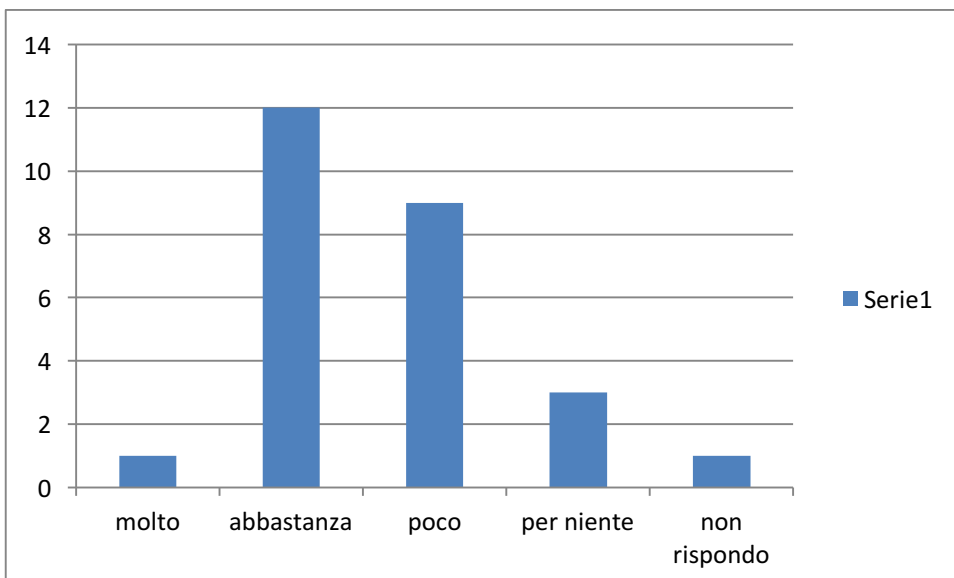
15) Ritiene che il ruolo dei genitori sia collaborativo con l'impegno educativo della scuola?



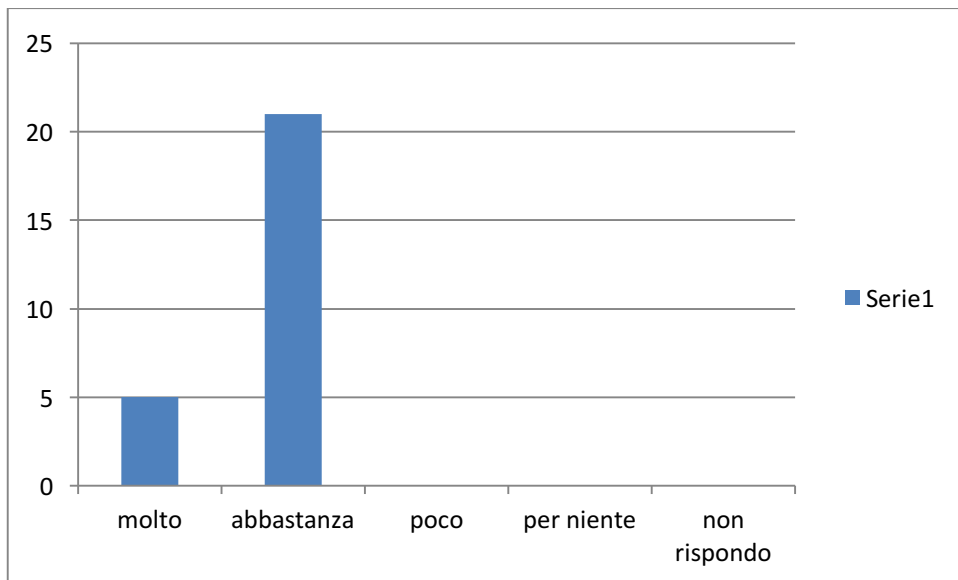
16) In che misura si ritiene soddisfatto della gestione delle visite guidate (mete, organizzazione)?



17) In che misura si ritiene soddisfatto delle strutture scolastiche (palestre, laboratori ecc.)?



18) Ritiene che i progressi didattici raggiunti dai suoi alunni siano rispondenti a quanto programmato?



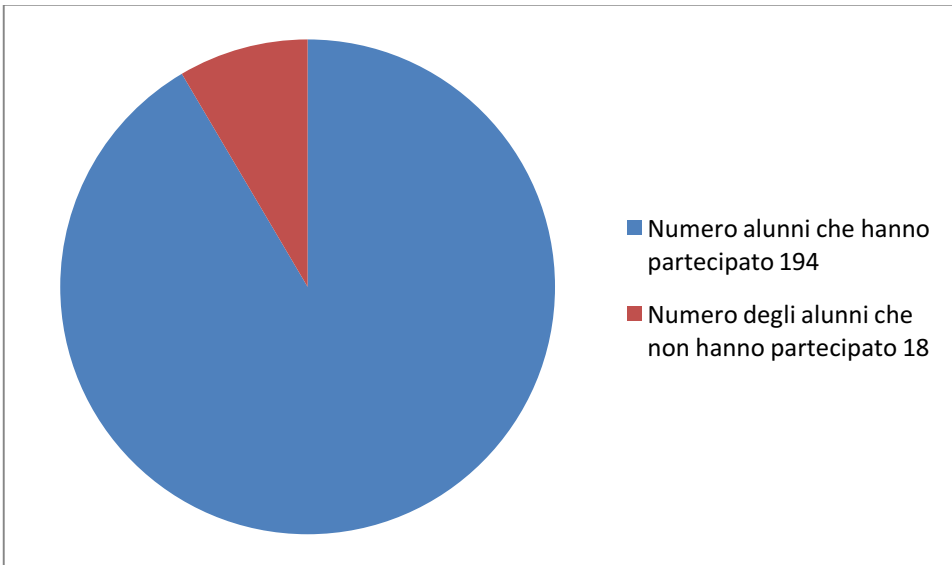
Il questionario per l'autovalutazione d'Istituto è stato proposto a tutti i docenti delle seconde classi della scuola, ma va sottolineato che solo 29 docenti su 51 lo hanno compilato e consegnato per le rilevazioni necessarie.

Dall'analisi delle risposte date, risulta che vengono ritenuti buoni il clima scolastico generale e l'organizzazione della scuola, i rapporti con la segreteria e la Dirigente scolastica, la comunicazione interna e i rapporti tra colleghi. Meno efficace viene ritenuta la comunicazione con l'esterno: circa la metà dei docenti che hanno partecipato al test la valutano solo sufficiente o addirittura non adeguata. Anche l'organizzazione delle gite è giudicata poco soddisfacente da un'ampia maggioranza di docenti, così come moltissimi intervistati (24 su 29) si ritengono non completamente o poco soddisfatti delle strutture scolastiche (palestra, laboratori...).

Molto diversa la situazione circa il rapporto con studenti e genitori: tutti i docenti hanno ritenuto il ruolo dei genitori abbastanza collaborativo e hanno valutato come buono o ottimo il rapporto con i propri alunni; infine la maggioranza dei docenti (18) ritiene che i progressi didattici degli alunni siano sufficientemente rispondenti a quanto programmato.

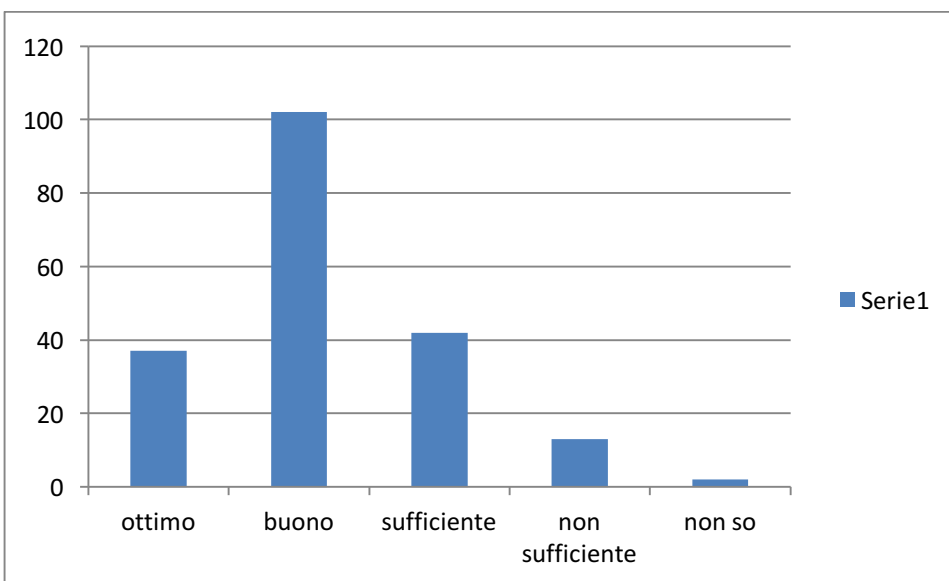
# ALUNNI

GRAFICI ALUNNI totale n.212, restituiti n.194, assenti n.18

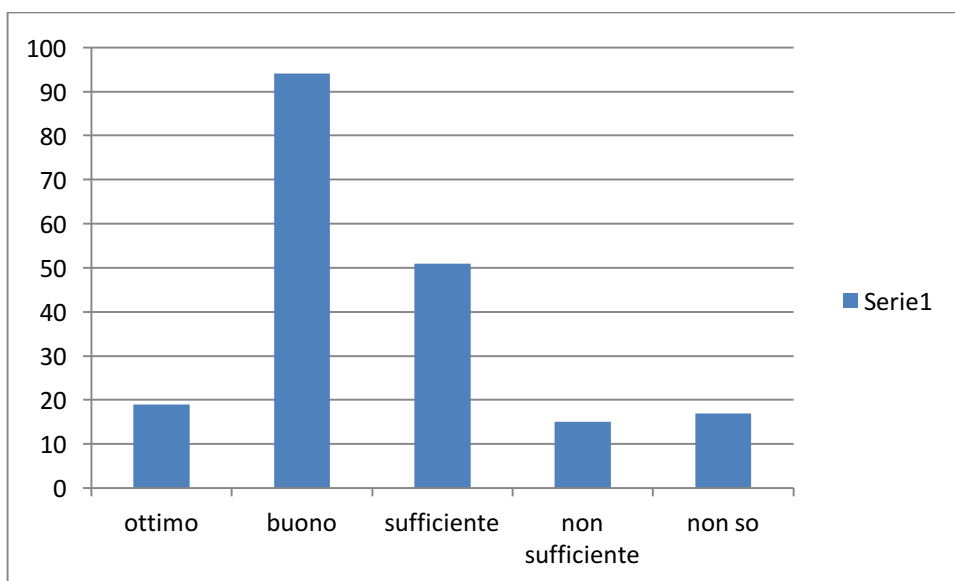


Cosa pensi della:

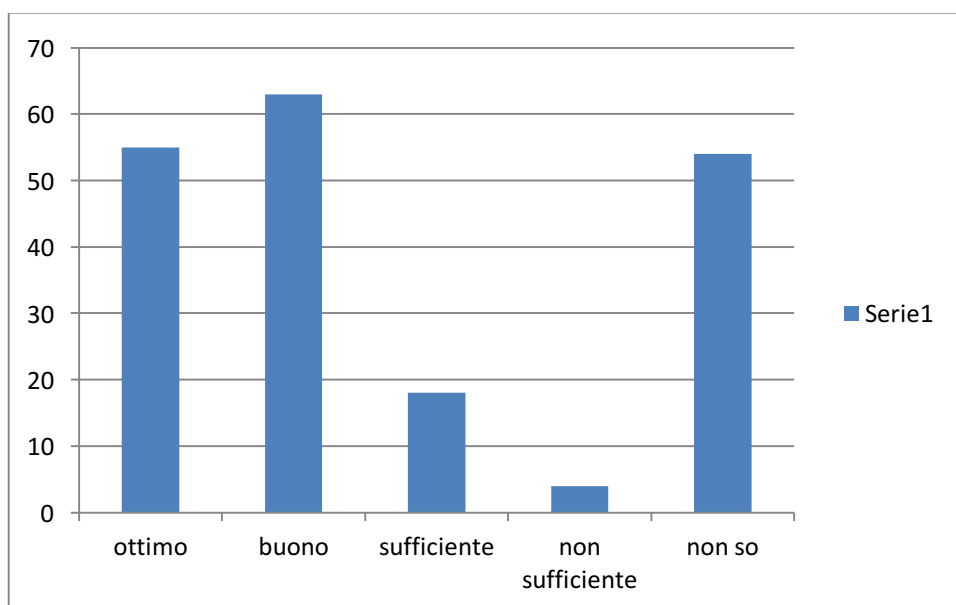
1) funzionalità della palestra e delle sue attrezzature



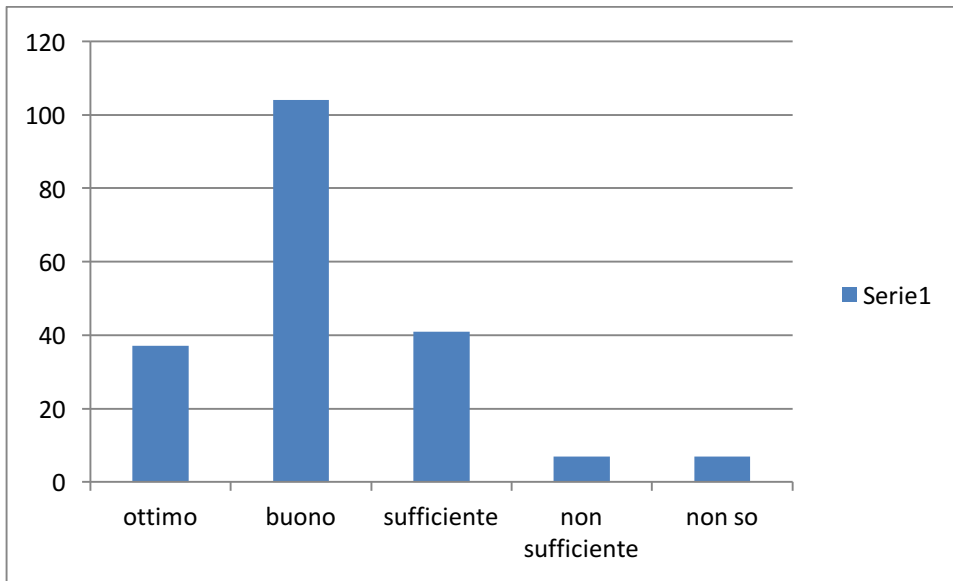
## 2) funzionalità dell'aula di informatica



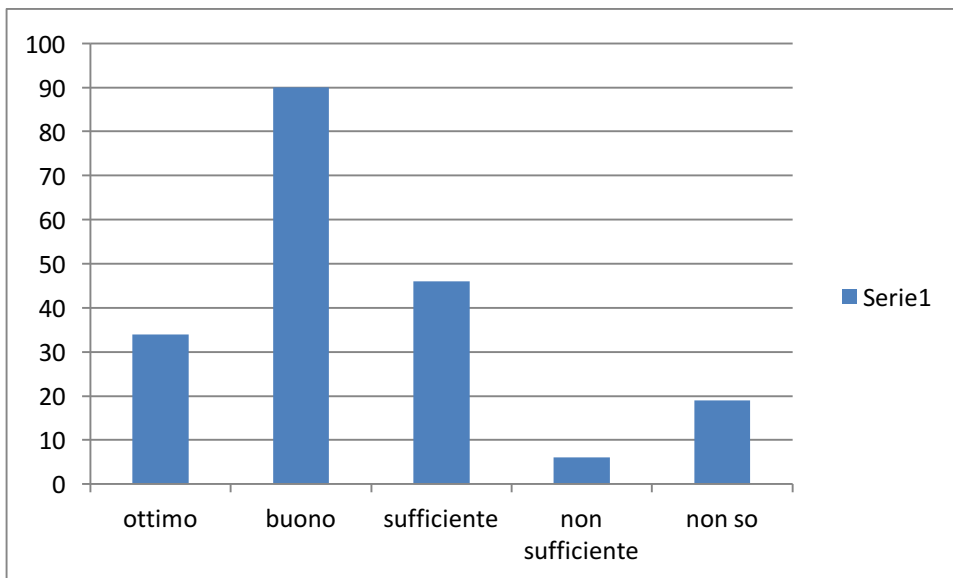
## 3) funzionalità dei laboratori scientifici



#### 4) organizzazione complessiva della scuola

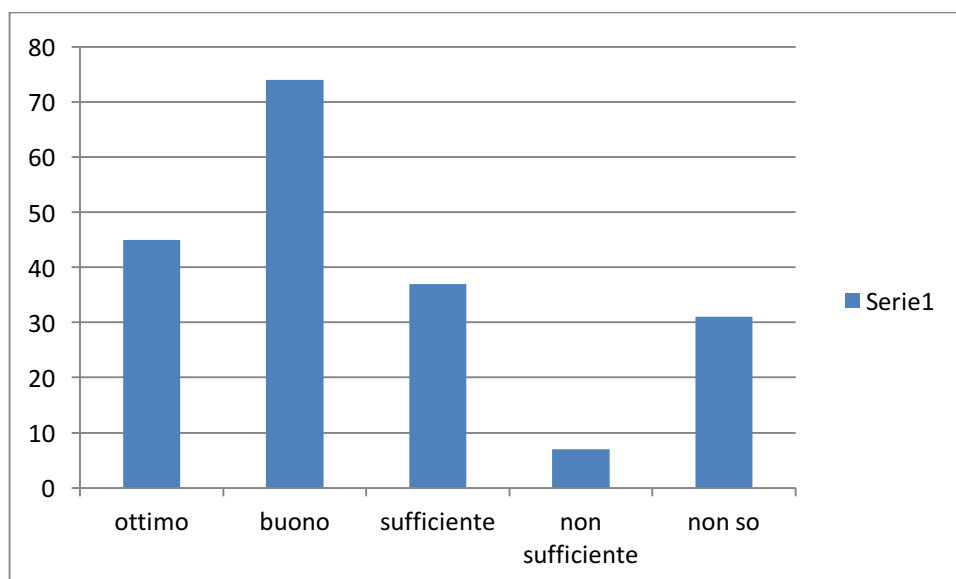


#### 5) comunicazione con gli uffici della Segreteria

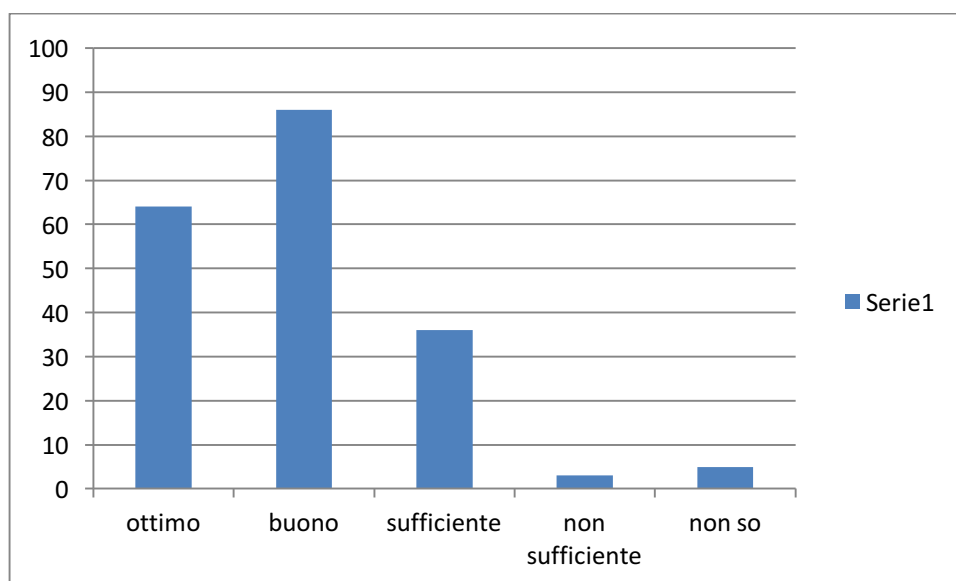




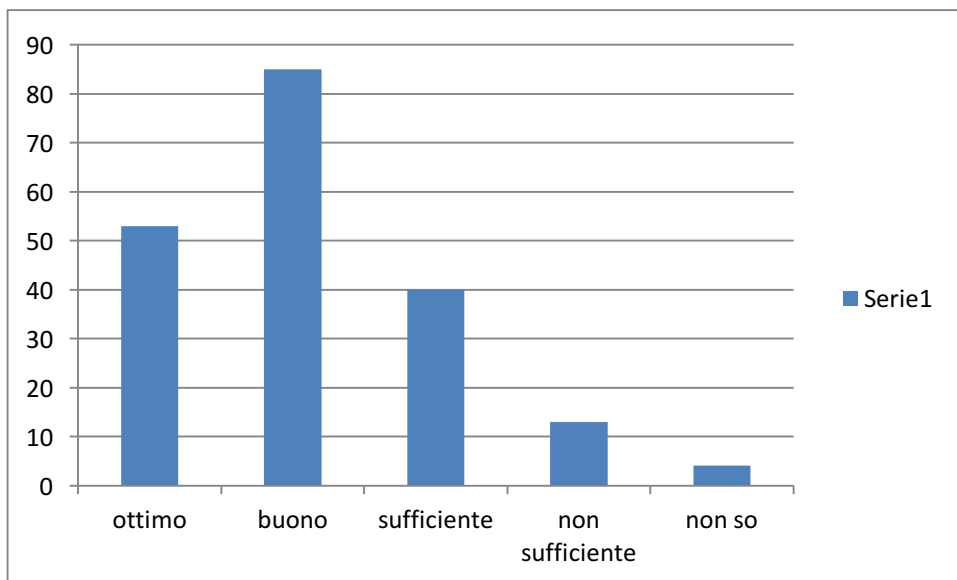
## 6) comunicazione con la Dirigente Scolastica



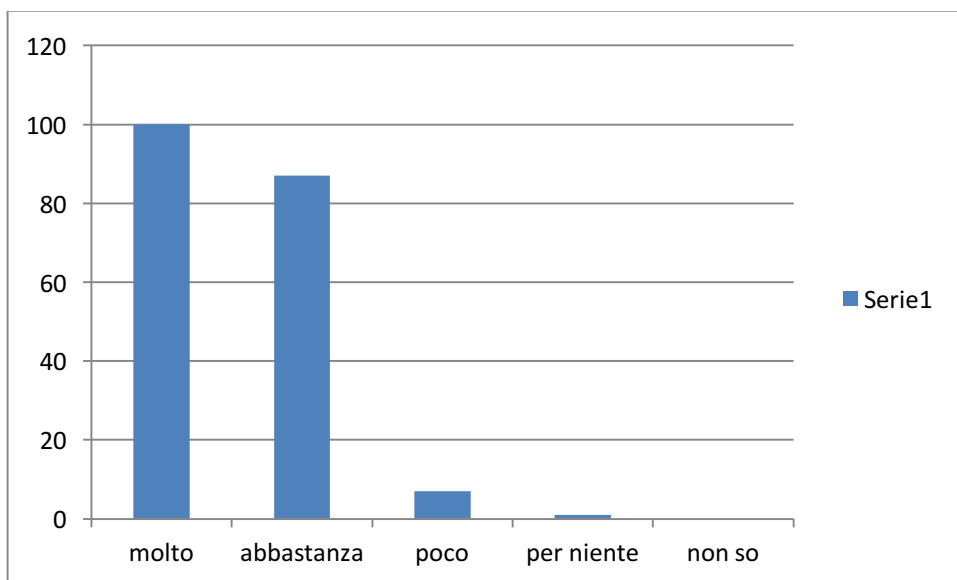
## 7) attività dei collaboratori scolastici



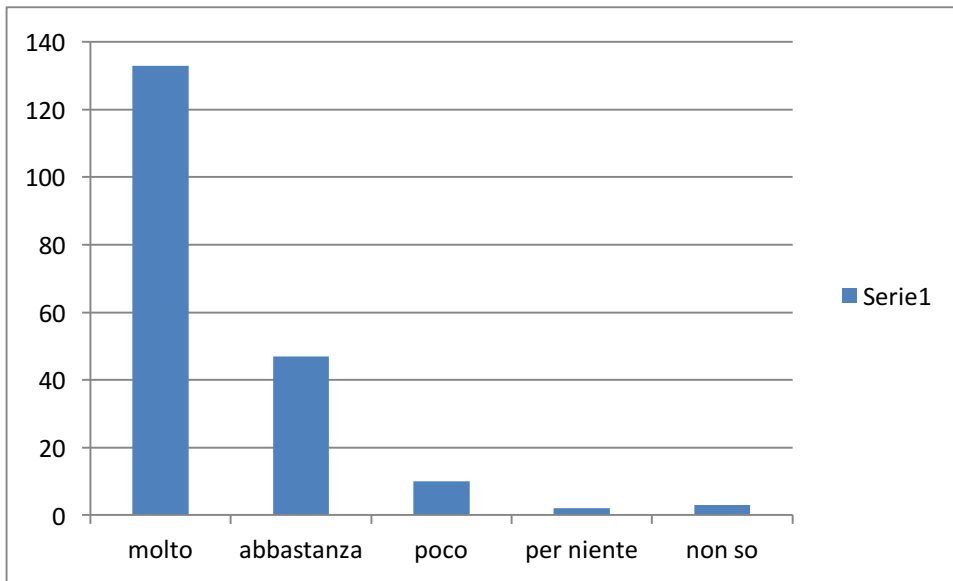
8) della gestione delle visite guidate (mete, organizzazione, ecc. )



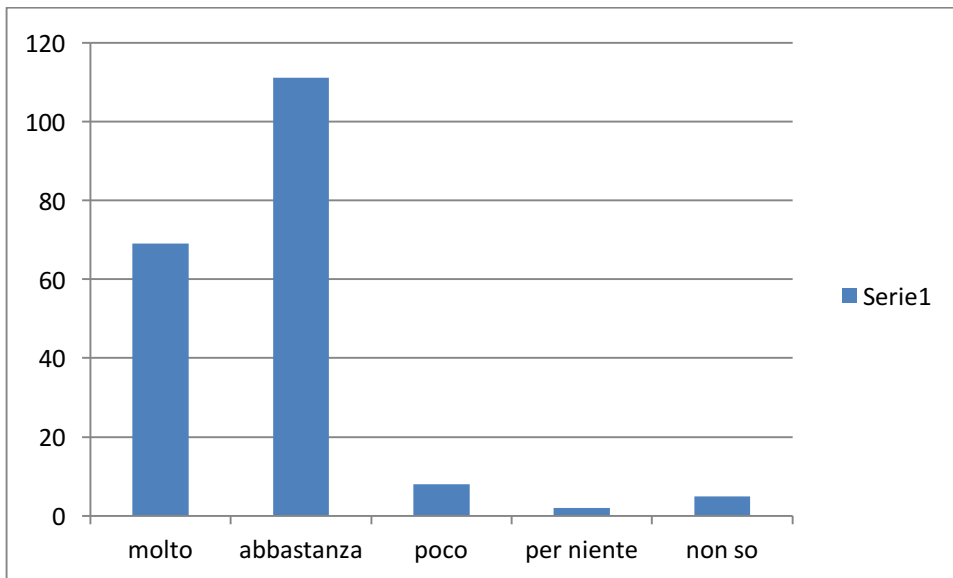
9) Contribuisci a mantenere pulita la scuola?



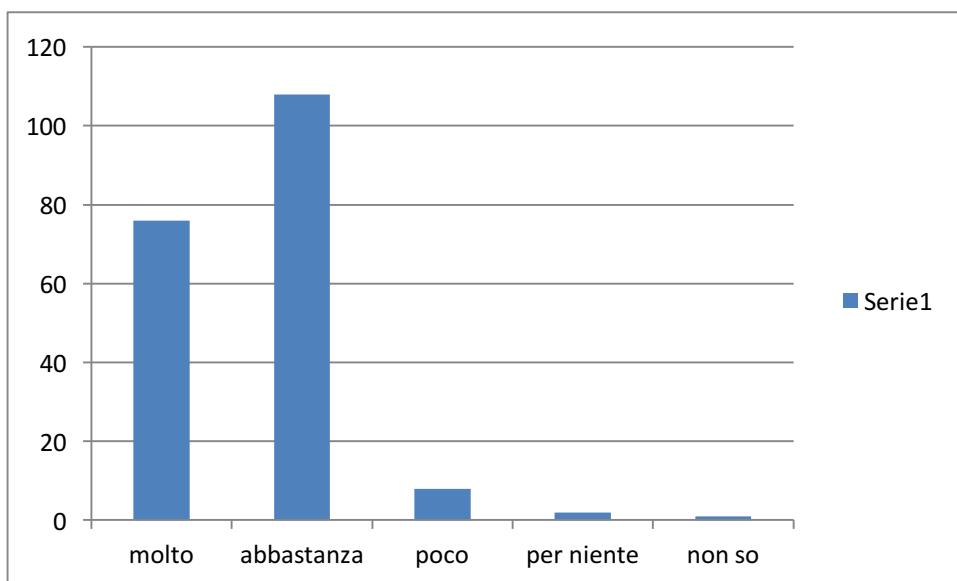
10) Sei integrato/a nella tua classe?



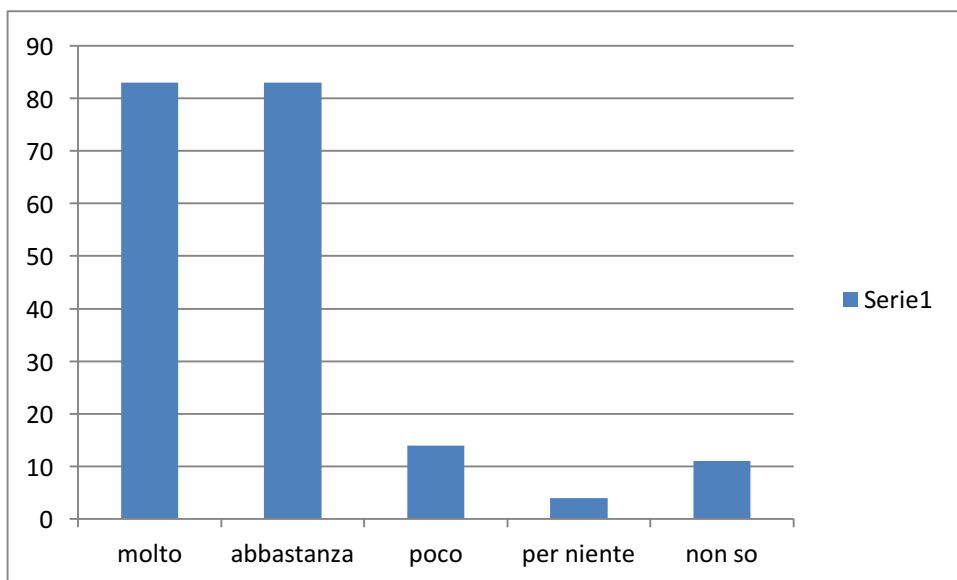
11) Hai un buon rapporto con gli insegnanti?



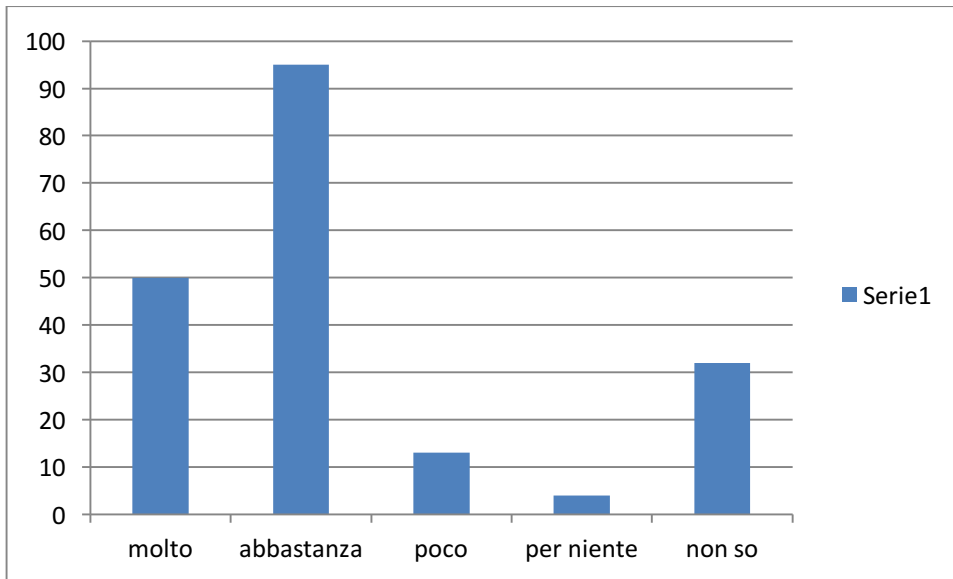
12) Ritieni che le spiegazioni delle lezioni siano chiare?



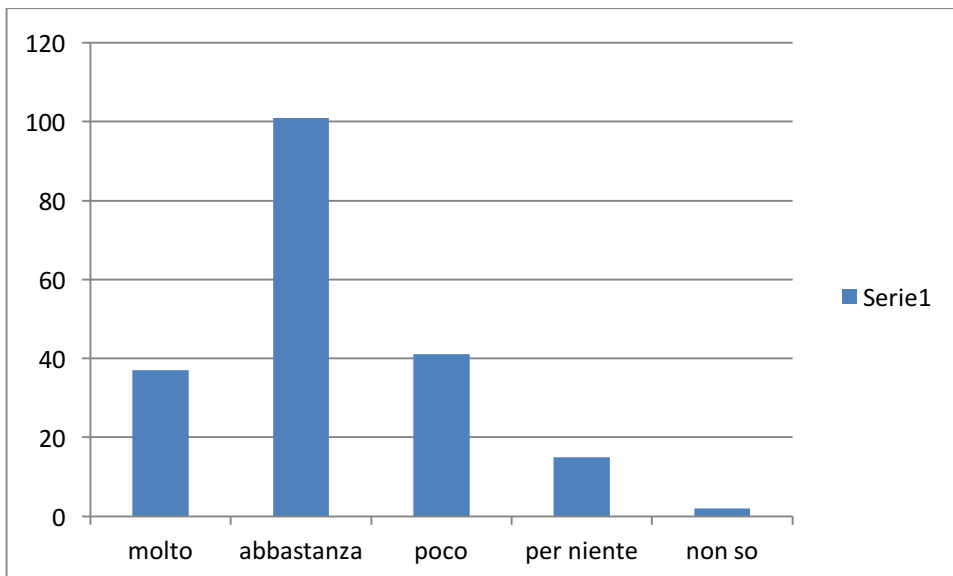
13) Ritieni che i docenti della tua classe si sforzino di valorizzare le tue capacità?



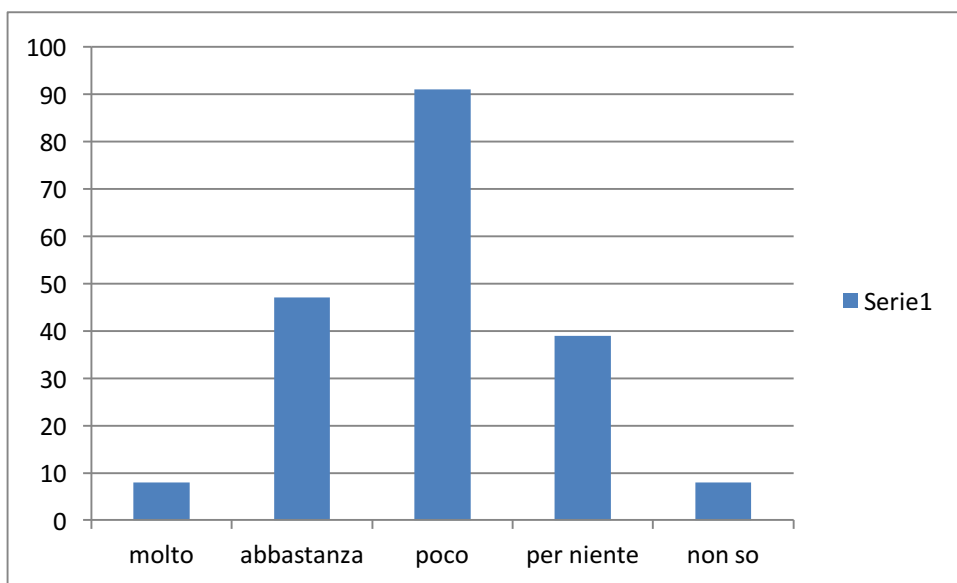
14) Ritieni che l'organizzazione dei corsi extracurricolari attuata dalla Scuola sia valida?



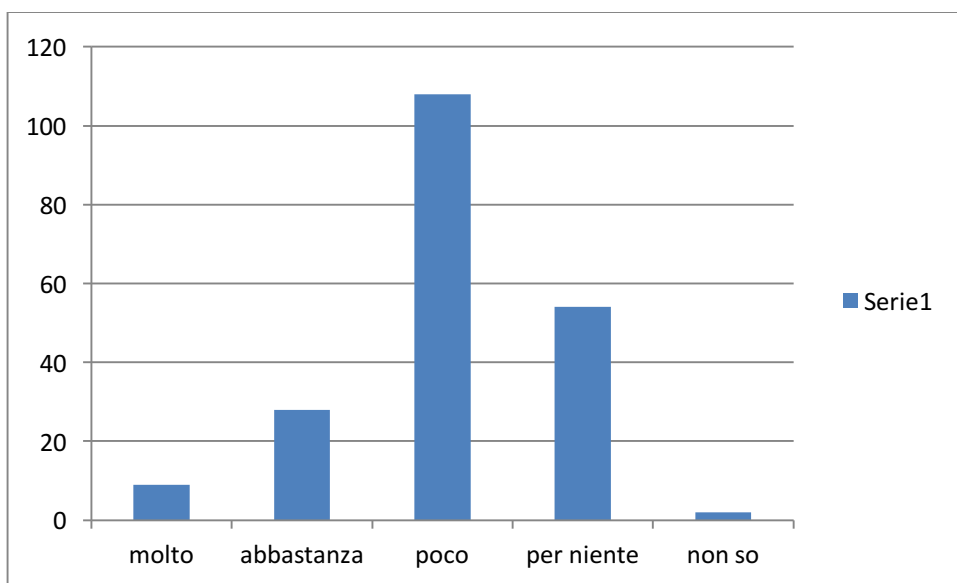
15) Vieni volentieri a scuola?



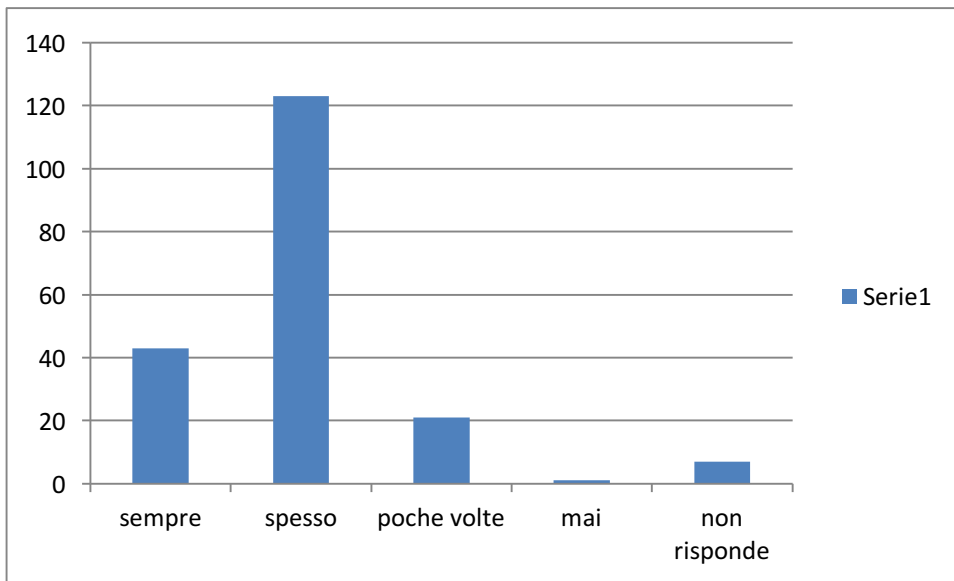
16) I rapporti coi compagni sono improntati al rispetto reciproco?



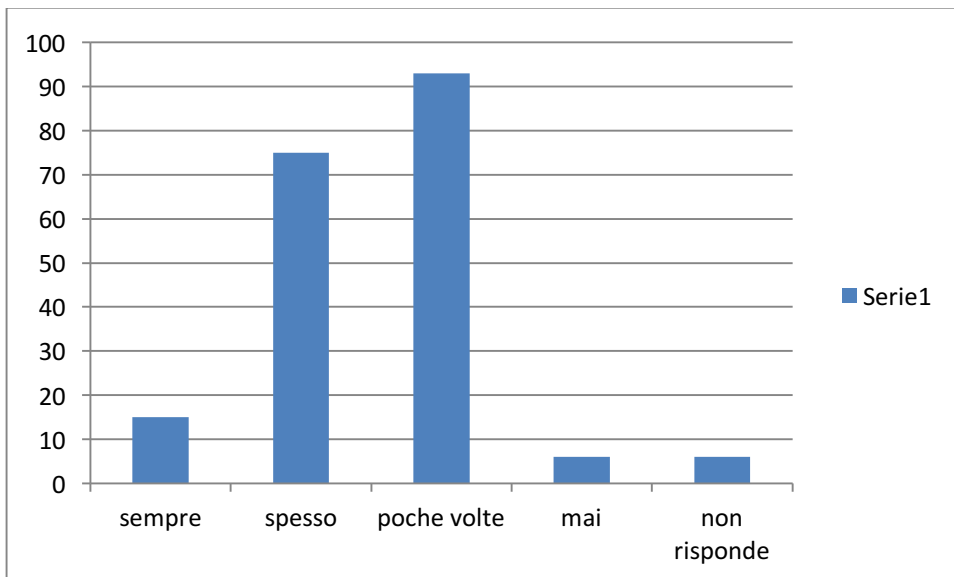
17) Incontri e frequenti i tuoi compagni anche fuori dalla scuola?



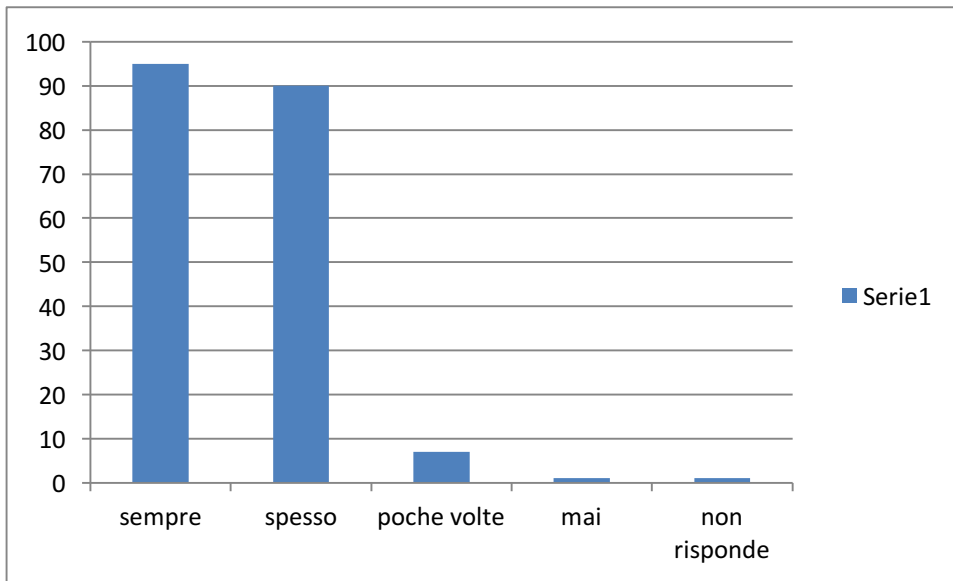
18) In classe si lavora in maniera proficua?



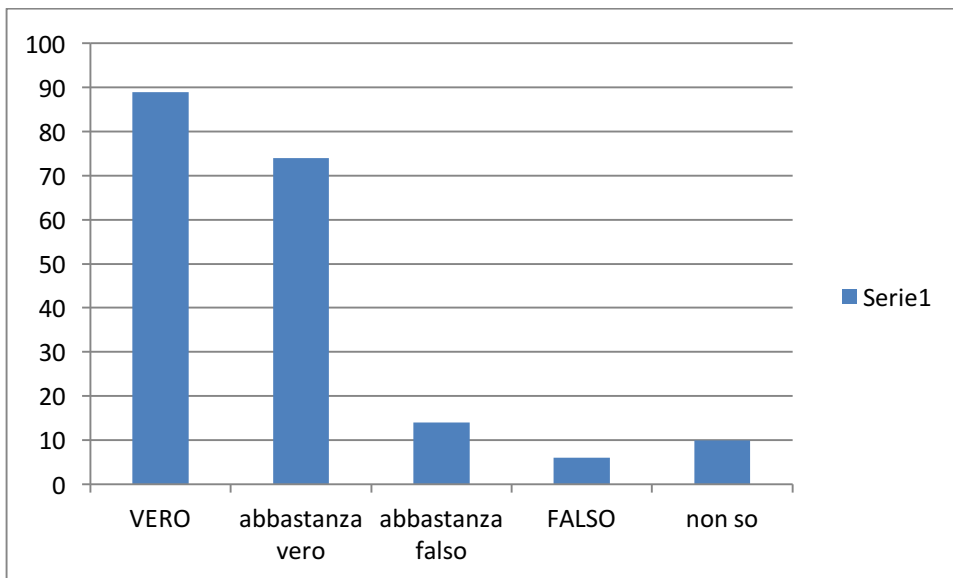
19) In classe si perde tempo perché c'è confusione?



## 20) Personalmente rispetti le regole della scuola?

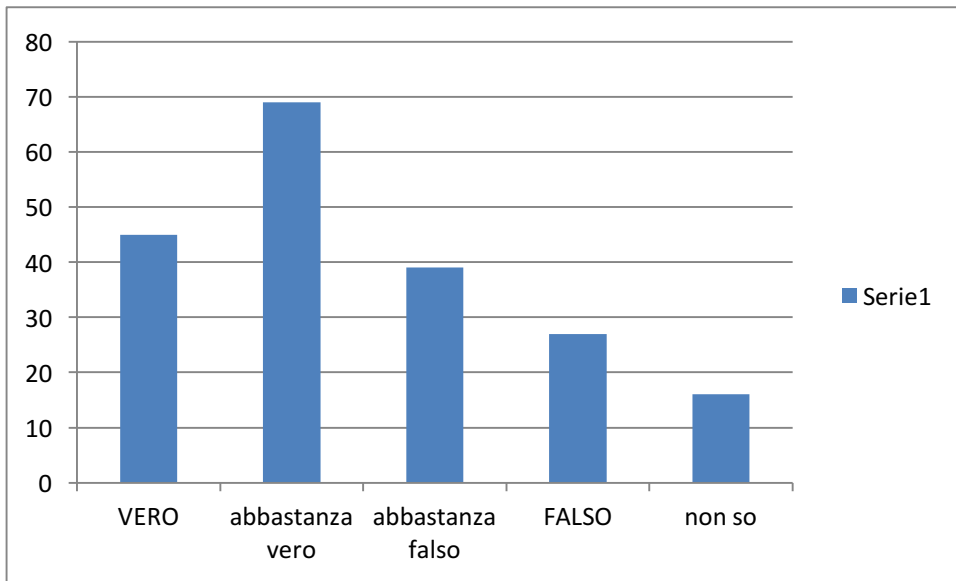


## 21) I compiti assegnati sono di difficoltà adeguata?

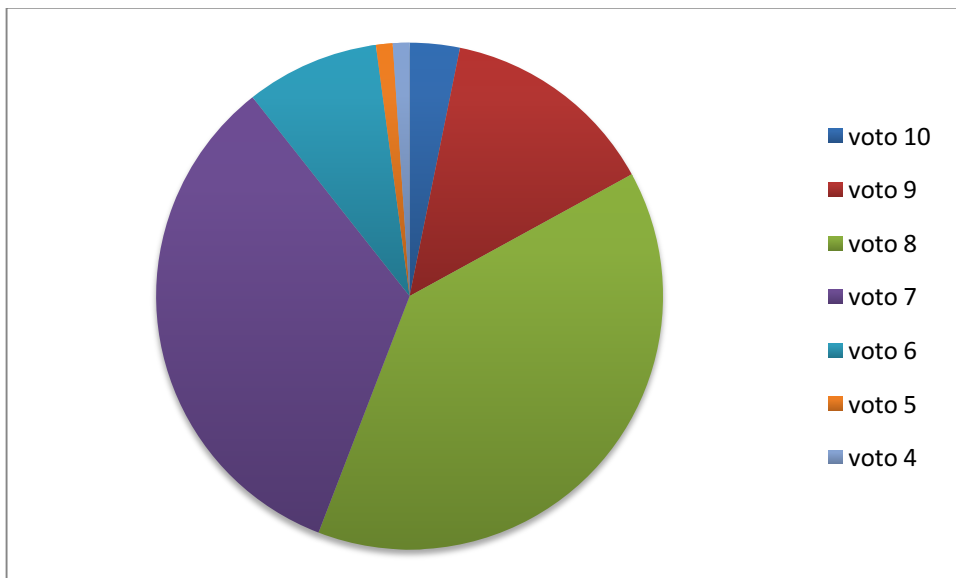




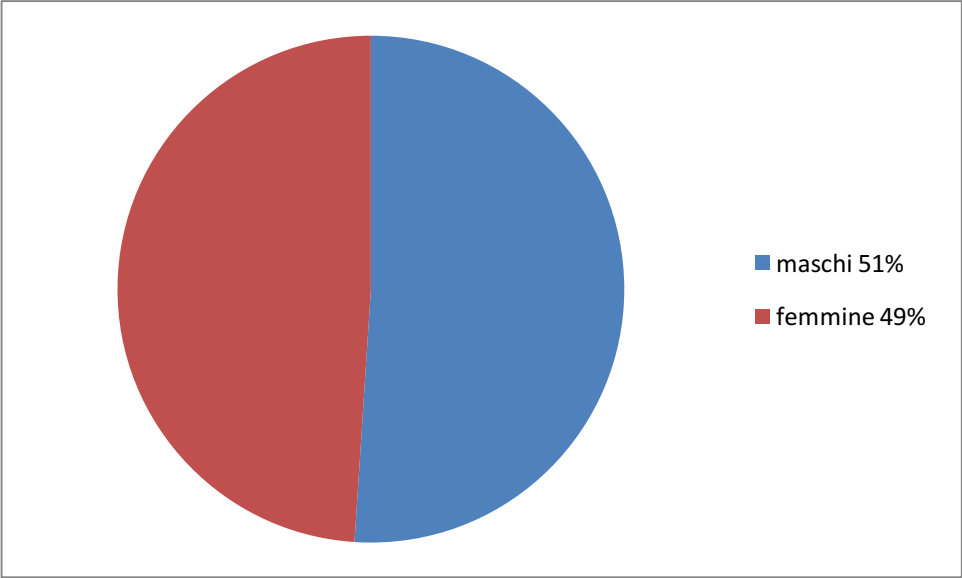
22) Il carico di lavoro è ben distribuito nell'arco della settimana?



Quale voto daresti alla tua scuola?



Maschi 99 - Femmine 95



Il quadro della scuola che emerge dall'analisi delle risposte date dagli alunni è sicuramente confortante: essi valutano positivamente l'organizzazione scolastica, i rapporti con gli operatori della scuola, la gestione delle visite guidate e le strutture scolastiche, particolarmente la palestra e l'aula di informatica. Molti studenti (54 su 194) però non sanno esprimere un parere sulla funzionalità dei laboratori in quanto affermano che gli insegnanti non vi hanno mai fatto lezione.

Buoni sono anche i rapporti con gli insegnanti, che tendono a valorizzare le capacità degli alunni e le cui spiegazioni sono ritenute generalmente chiare. Riguardo al comportamento in classe, gli alunni affermano di essere abbastanza rispettosi delle regole, tanto che solo raramente capita che vi sia confusione in classe.

Dalle risposte che riguardano i rapporti tra compagni emerge qualche contraddizione: benché 180 ragazzi intervistati su 194 affermino di essere ben integrati nella classe, 130 rilevano che i rapporti tra ragazzi sono poco o per niente improntati al rispetto reciproco e 162 non frequentano i compagni al di fuori della scuola. Ciò può far pensare alla necessità di compiere tutte le azioni necessarie per favorire una più corretta socializzazione e prevenire eventuali atti di bullismo.

Il voto complessivo dato dagli alunni alla scuola è tra l'8 e il 9, quindi una valutazione pienamente soddisfacente.

## **CONCLUSIONI**

Come premesso, i risultati emersi dai questionari proposti per l'autovalutazione fanno emergere i punti di forza e di debolezza della nostra scuola. Essi possono essere così riassunti:

### **PUNTI DI FORZA:**

- buona organizzazione generale della scuola
- buona comunicazione interna
- rapporti collaborativi tra genitori e insegnanti
- buona qualità dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare
- rapporti positivi tra docenti e alunni;

### **PUNTI DI DEBOLEZZA:**

- comunicazione esterna non adeguata, anche rispetto all'informazione circa le attività di recupero ed extracurricolari
- organizzazione e gestione delle visite guidate non soddisfacente
- scarso utilizzo dei laboratori linguistico e scientifici
- rapporti non sempre rispettosi tra alunni e conseguente necessità di un miglioramento nelle azioni necessarie per una corretta socializzazione.

Salerno, 15/9/2014