



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
AD INDIRIZZO MUSICALE  
"NICOLA MONTERISI"



via Loria - 84129 Salerno  
Tel.: 089.751487  
Fax.: 089.712940  
C.F.80022350658

email: [samm17400v@istruzione.it](mailto:samm17400v@istruzione.it)  
pec: [samm17400v@pec.istruzione.it](mailto:samm17400v@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolamonterisi.gov.it](http://www.scuolamonterisi.gov.it)

AGLI STUDENTI  
ALBO  
SITO WEB

**OGGETTO: Avviso di selezione studenti coinvolti nella realizzazione del Progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-104 CUP: H57I17000470007**

- VISTO** l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA** la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture così come modificato dal Decreto legislativo 56/2017;
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 Con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato;

- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
- VISTA** L'acquisizione al Programma Annuale E.F.2018 prot.553 6.3 del 31 gennaio 2018
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni del Manuale delle procedure di gestione PON FSE 2014/2020;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.l. 44/2001;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### EMANA

il seguente avviso pubblico per l'acquisizione e la valutazione comparativa delle domande degli studenti che intendono partecipare al progetto in oggetto indicato.

MODULI	ORE	Alunni	Tipologia d'intervento
Il teatro a scuola	30	20/30 alunni di ogni ordine di classe	Il modulo di teatro ruota intorno al confronto tra codici linguistici espressi in lingua madre: qual è lo specifico della letteratura (scrittura), e del teatro (azione e meccanismo). Dal raffronto tra questi codici, spesso subito dai più giovani, i partecipanti sono invitati a riappropriarsi del proprio linguaggio ed a trovare un proprio modulo espressivo
Monterisi News 24	30	20/30 alunni di ogni ordine di classe	Il giornalino scolastico rappresenta per la nostra Scuola uno strumento capace "di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità" attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimolate da compiti comuni da svolgere in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. Indispensabile vettore didattico-culturale, il giornalino si propone in una veste che promuove non solo l'esercizio della lettura e della scrittura, ma anche e soprattutto l'impiego di nuove possibilità come e-mail, wiki, openclass.it, blog, ecc. che il web mette oggi a disposizione gratuitamente e che così tanto fanno presa sull'universo mentale dei nostri alunni, nativi digitali.
Giochi Matematici	30	20/30 alunni delle classi terze	Il modulo persegue gli obiettivi di: incentivare gli studi matematici sia in quegli alunni che mostrano un reale interesse per la disciplina sia in quegli alunni che si avvicinano con difficoltà alla materia; sviluppare le capacità critiche e la loro attitudine alla ricerca scientifica anche al fine di orientarli nella scelta futura.
La Scienza in aula...le basi della chimica, della fisica e della biologia	30	20/30 alunni delle classi prime e seconde	Questo modulo si pone l'obiettivo di fornire ai ragazzi una strada per analizzare e comprendere come e perché si verificano i fenomeni, chimici, fisici e biologici nel mondo che li circonda. La prima finalità è quella di far acquisire ai ragazzi una mentalità scientifica che consiste nel porsi per prima cosa delle domande su quanto avviene intorno a loro. Successivamente il tentativo di trovare una risposta esaminando ed analizzando da vicino e con attenzione i fenomeni semplici o più complessi, attivando la così detta sperimentazione.
English made easy 1	60	20/30 alunni di ogni ordine di classe con prerequisiti utili a raggiungere la certificazione Flyers	I moduli avranno come principale obiettivo quello di potenziare la padronanza della lingua straniera anche ai fini del conseguimento di una certificazione rilasciata da un ente linguistico riconosciuto dal MIUR. Si centeranno gli interventi didattici, con l'uso del laboratorio linguistico, sulle abilità di comprensione e conversazione. si cercherà di portare ogni alunno a poter sostenere un colloquio strutturato in modo da simulare una interazione naturale, spaziando su argomenti diversi, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare, professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, proprio come avviene in una conversazione reale.
English made easy 2	60	20/30 alunni di classe terza con prerequisiti utili a raggiungere la certificazione KET	

## CRITERI PER LA SELEZIONE

I criteri per la selezione dei partecipanti saranno i seguenti:

- Il voto di pagella riportato nell'anno scolastico precedente, oppure il voto dei test di ingresso relativo al modulo per il quale si fa domanda di partecipazione (ad eccezione dei moduli di Inglese sarà data precedenza agli studenti con esiti più bassi)
- Il voto di condotta riportato nell'anno scolastico precedente (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso)
- Rischio dispersione (maggior numero di assenze fatte registrare nel corso del corrente anno scolastico) su segnalazione del Consiglio di classe
- Sarà data priorità di partecipazione agli studenti non impegnati in altri percorsi extracurricolari
- Nel caso di domande di adesione superiori ai posti disponibili per ogni modulo si procederà a parità di condizioni al sorteggio.

## TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nel periodo Ottobre 2018/ Gennaio 2019
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni
- La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto **entro e non oltre le ore 13.00 del 10 ottobre 2018**.

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutore legale
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Gli elenchi dei corsisti ammessi saranno pubblicati sul sito web della scuola [www.scuolamonterisi.gov.it](http://www.scuolamonterisi.gov.it)

**La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Concetta Carrozzo**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
AD INDIRIZZO MUSICALE  
"NICOLA MONTERISI"



via Loria - 84129 Salerno  
Tel.: 089.751487  
Fax.: 089.712940  
C.F.80022350658

email: samm17400v@istruzione.it  
pec: samm17400v@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolamonterisi.gov.it

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

## “Competenze di base solide per la costruzione del successo scolastico”

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-104**

avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo

Il/La sottoscritto/a (alunno) \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
via/Piazza \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell.di un genitore \_\_\_\_\_  
Classe frequentata \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di poter partecipare al progetto PON FSE “Competenze di base solide per la costruzione del successo scolastico” organizzato dalla Scuola Secondaria di Primo Grado “Nicola Monterisi” e di essere iscritto al seguente modulo:

MODULI	ORE	BARRARE CON X IL MODULO
Il teatro a scuola	30	
Monterisi News 24	30	
Giochi Matematici	30	
La Scienza in aula...le basi della chimica, della fisica e della biologia	30	
English made easy 1	60	
English made easy 2	60	

Si allega scheda anagrafica e modulo di consenso per il trattamento dei dati debitamente compilati e firmati

Salerno, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

Firma dell'alunno \_\_\_\_\_

Firma del genitore \_\_\_\_\_

Firma del genitore \_\_\_\_\_